

Critères de sélection de texte

critères

considérations

Thèmes

- Grand intérêt pour les jeunes élèves
- Capacité à comparer et à contraster entre les sujets et les genres
- En lien avec le thème
- Conforme aux normes/le curriculum

Destinataires

- Niveau scolaire des élèves
- Les livres devraient être deux niveaux au-dessus du niveau de lecture moyen
- Intérêt des élèves
- Longueur des livres

Diversité culturelle et linguistique

- Diverses cultures et aspects de l'identité représentés, y compris la race, le genre, la religion et le statut socio-économique
- Langue parlées à la maison des élèves représentées
- Contextes variés et expériences vécues représentées (tels que l'immigration ou les quartiers urbains)

Cohérence du texte

- Structure de l'histoire claire
- Informations explicatives présentées avec clarté et précision
- Vocabulaire sophistiqué

Liens entre le texte, l'auteur et l'illustrateur

- Certains livres écrits par le même auteur
- Certains livres illustrés par le même illustrateur
- Certains livres écrits par des créateurs ayant des points communs