

Évaluation des besoins des écoles

Une évaluation des besoins aide les écoles à examiner systématiquement les forces et les faiblesses du système. Cela permet aux dirigeants de comprendre les principaux besoins et de hiérarchiser les mesures à prendre pour améliorer les résultats de tous les élèves.

PLANS D'AMÉLIORATION

Votre école dispose-t-elle d'un plan d'amélioration pour développer les résultats des élèves en lecture ? Votre conseil scolaire en a-t-il un ? Si oui, décrivez le plan, comment il se traduit au niveau de l'enseignement de la lecture et comment l'efficacité du plan est évaluée.

ENSEIGNEMENT PAR NIVEAUX

L'intensité de l'enseignement dépend du niveau d'instruction ou d'intervention. Décrivez l'enseignement à plusieurs niveaux dans votre école : à quoi ressemble l'enseignement à chaque niveau ? Combien de temps d'enseignement est alloué à chaque niveau ? Ce temps d'enseignement se chevauche-t-il ou s'additionne-t-il ?

SYSTÈME D'ÉVALUATION AU NIVEAU DE L'ÉCOLE

Un système d'évaluation cohérent joue un rôle clé dans l'amélioration des résultats des élèves en éclairant l'enseignement. Quelles sont les évaluations de lecture utilisées dans votre école ?

- dépistage :
- évaluation diagnostique :
- suivi des progrès :

ANALYSE DES DONNÉES DE DÉPISTAGE

Le dépistage universel est un système d'évaluations brèves effectuées auprès de chaque élève afin de comprendre rapidement et de manière fiable les risques de difficultés de lecture. Les données issues du dépistage ne nous renseignent pas seulement sur le risque individuel des élèves, mais elles nous permettent également de comprendre les besoins d'une école afin de prendre des décisions éclairées.

Décrivez le processus de collecte des données et le système global de gestion des données de votre école. Comment ce système est-il programmé et coordonné ? Comment les données de dépistage sont-elles analysées et utilisées pour prendre des décisions ?

STRUCTURES D'ÉQUIPES

Un élément clé d'un système efficace est l'analyse des données et la planification en collaboration au sein des équipes. Pensez aux équipes qui soutiennent l'enseignement de la lecture dans votre école.

	Équipe au niveau de l'école	Équipe au niveau scolaire	Équipe au niveau des élèves
Membres			
Fréquence des réunions			
Coordination avec d'autres équipes			
Sources de données			

INTENSIFIER L'ENSEIGNEMENT

Comment l'enseignement est-il intensifié pour les élèves qui ne progressent pas suffisamment ? Comment les ressources pédagogiques sont-elles sélectionnées ? À quelle fréquence les progrès des élèves sont-ils suivis et comment les décisions concernant l'intensification sont-elles prises ?

PARTENARIAT FAMILIAUX

Comment les parents et les tuteurs sont-ils impliqués dans l'enseignement/intervention en lecture de leur enfant ?

ACCOMPAGNEMENT ET SOUTIEN DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Décrivez comment les membres du personnel sont soutenus pour utiliser le matériel pédagogique de manière efficace et fidèle, notamment par un accompagnement, une formation professionnelle et des lignes directrices écrites. Comment ces mesures de soutien sont-elles alignées avec les données de dépistage ?

FIDÉLITÉ DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'ÉVALUATION

Décrivez les contrôles de fidélité effectués par la direction de votre école en ce qui concerne 1. les processus et les données d'évaluation, 2. la mise en œuvre de l'enseignement par niveaux.