

Gabarit de la planification pour la lecture à voix haute

par Jan Burkins, Kari Yates, et Katie Egan Cunningham, adapté par Michelle Courville

Choisir le texte : Quel texte allez-vous choisir et pour quelles raisons ?

Texte :

Pourquoi ce texte ?

Préparer pour la compréhension : Comment allez-vous inciter les élèves à réfléchir *avant* la lecture du texte ? (engagement, vocabulaire essentiel, connaissances de base)

Activer et renforcer les connaissances antérieures :

Pré-enseigner le vocabulaire essentiel :

Introduire la stratégie de compréhension ciblée :

Dévoiler le sens du texte : Comment allez-vous inciter les élèves à réfléchir *pendant* la lecture ?
(réflexion à voix haute, gestes de réflexion, questions liées, mots en mouvement)

Numéro de page/ Plan pour engagement

Assembler le tout : Comment allez-vous inciter les élèves à réfléchir *après* la lecture du texte ? (révision, réflexion, extension et connexion ; parvenir à une compréhension approfondie)

Parvenir à une compréhension approfondie :

Se connecter à l'apprentissage futur :

Options pour prolonger l'apprentissage :

Autres notes