

**Plan de leçon – Littératie structurée.** Dates : \_\_\_\_\_

\*\*Chaque partie se déroule au sein de sa propre session.

<b>Exercice de révision : inclut SEUL le matériel déjà enseigné/acquis</b>		
Code à revoir	Ex : a, m, i, l, f, o, s, d, t, p, u	Revue de mots-étiquettes : un, une, et, est, il
Lecture des sons	Voir les cartes graphèmes de Graphone	
Orthographe des sons	Voir le code à revoir ci-haut	
Exercice d'assemblage	Ex : fi-if, mi-im, la-al, ta-at	
Changeons les sons pour faire des nouveaux mots	Ex : fi-fa, si-sa, mi-li (chaîne)	
Lire/épeler les mots en revue	Ma, si, do, fa, sac, lac – affiche Lexie & Graphie pour communication orale	

<b>Nouvelle notion à enseigner (code/ type de syllabe/ morphème) : 'e'</b>	
Lecture des sons	p, m, l, f, e. (Voir affiche de La faculté Lexie et Graphie)
Orthographe des sons	Petits tableaux blancs e, n, a, i, m
Exercice d'assemblage	Taper avec les doigts : ne, pa, le, me
Changeons les sons pour faire des nouveaux mots	Ne, ni, si, mi, ma, me, le, de

<b>Lire et épeler des mots et non-mots avec le nouveau son et sa graphie, incluant le code déjà enseigné/acquis</b>			
CV	NM - CV/CV et V/CV	M - CV/CV et V/CV	Avec lettre muette
Ma, li, sa, do,	Meli	Ami	Dos, mot, petit
De, me, te, se, fe, ne	Lema	Papi	
	Sema	Menu	
		Midi	

<b>Lire et épeler des groupes du nom (tous les élèves) et des phrases (élèves avancés) avec le nouveau code et le code déjà acquis</b>
Un papa
Un ami
Le menu
Papa a le menu.
Tina a un ami.

<b>Lecture de paragraphes, livres décodables, vocabulaire, exercices de fluidité, compréhension</b>	
Matériel décodable	Facile à lire : Livret 2 : Luc
Notes / Prochaine étape	Voir la progression des apprentissages