

Cliquez ici



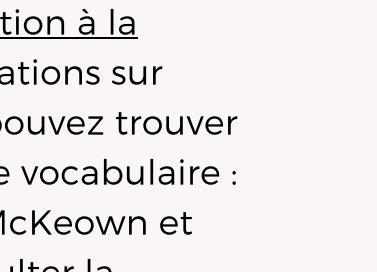
Les élèves ayant une faible compréhension en lecture ont réellement des problèmes de compréhension de la langue sous la forme d'une connaissance insuffisante du vocabulaire (Spencer, Quinn & Wagner, 2014).

Vocabulaire

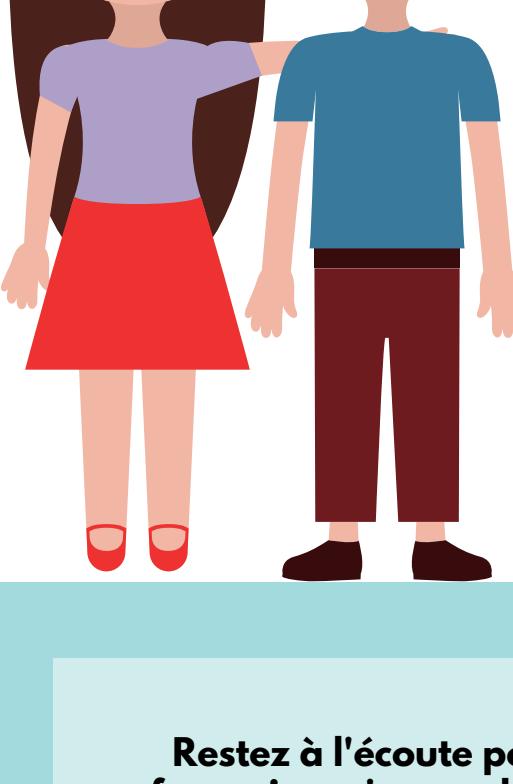


L'acquisition du vocabulaire est l'un des fondements essentiels à la réussite scolaire. Les enfants apprennent des nouveaux mots de vocabulaire de différentes façons. Comment savoir quels mots de vocabulaire cibler ? Cette capsule explique les différents niveaux de vocabulaire à considérer lorsque l'on tente d'aider un enfant à élargir son répertoire sémantique. Le vocabulaire d'un enfant en maternelle peut prédire son rendement scolaire à la fin du secondaire. C'est important!

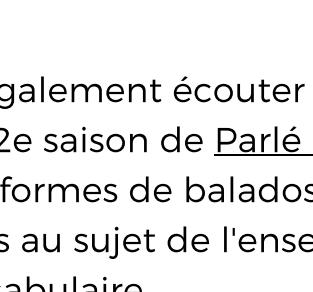
Ressources



Visionnez la capsule vidéo "[L'exposition à la langue compte](#)" pour plus d'informations sur l'importance de l'exposition. Vous pouvez trouver le livre qui introduit les 3 niveaux de vocabulaire : "Bringing Words to Life" par Beck, McKeown et Kucan (2013) [ici](#). Vous pouvez consulter la ressource pédagogique [suivante](#).



Balado



Vous pouvez également écouter aux épisodes [3](#), [4](#), [7](#) et [9](#) de la 2e saison de [Parlé en Balado](#) sur plusieurs plateformes de balados pour en apprendre plus au sujet de l'enseignement robuste du vocabulaire .

Restez à l'écoute pour les capsules à venir, tant en français, qu'en anglais. Visitez la chaîne YouTube de [Chantal Mayer-Crittenden](#).



Retrouvez des infographies pour chaque capsules vidéo YouTube [ici](#).



CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE
DE DISTRICT DES
GRANDES
RIVIÈRES



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario



Université Laurentienne
Laurentian University

ÉCOLE D'ORTHOGRAPHIE
SCHOOL OF SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGY

@Chantal Mayer-Crittenden & Anabelle Bouchard, 2021



THREE TIERS
VOCABULARY
FRAMEWORK

Created by Chantal Mayer-Crittenden and Anabelle Bouchard

BOTTE-BOOT.COM

Students with poor reading comprehension really have language comprehension problems in the form of poor vocabulary knowledge (Spencer, Quinn & Wagner, 2014).

Vocabulary



Vocabulary acquisition is one of the essential foundations for academic success. Children learn new vocabulary words in many different ways. How do you know which vocabulary words to target? This video explains the different levels of vocabulary to consider when trying to help a child expand his or her semantic repertoire. A child's vocabulary in kindergarten can predict his or her academic performance at the end of high school. This is important!

Resources



Watch to the video "[Language exposure matters](#)" for more information on the importance of exposure. You can find the book that introduces the 3 tiers framework: "Bringing Words to Life" by Beck, McKeown & Kucan (2013) [here](#). The following [resource](#) (in French) is also very informative.



Podcast



You can also listen to episodes [5](#), [6](#), [8](#) and [10](#) of [The Parlé Podcast](#) on several podcast platforms for more information on Robust Vocabulary Instruction.

Stay tuned for upcoming videos, both in French and in English. Visit Chantal Mayer-Crittenden's YouTube channel.

You
Tube

Find infographics for each YouTube video clip [here](#).



CONSEIL SCOLAIRE
CATHOLIQUE
DE DISTRICT DES
GRANDES
RIVIÈRES



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario



Université Laurentienne
Laurentian University

ÉCOLE D'ORTHOGRAPHIE
SCHOOL OF SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGY

@Chantal Mayer-Crittenden & Anabelle Bouchard, 2021