**Plan de leçon – Littératie structurée.** Dates : \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

\*\*Chaque partie se déroule au sein de sa propre session.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Exercice de révision : inclut SEUL le matériel déjà enseigné/acquis** | | |
| Code à revoir | Ex : | Revue de mots-étiquettes : |
| Lecture des sons | Voir les cartes graphème : | |
| Orthographe des sons | Voir le code à revoir ci-haut | |
| Exercice d’assemblage |  | |
| Changeons les sons pour faire des nouveaux mots |  | |
| Lire/épeler les mots en revue |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nouvelle notion à enseigner (code/ type de syllabe/ morphème) : ‘**e’ | |
| Lecture des sons |  |
| Orthographe des sons |  |
| Exercice d’assemblage |  |
| Changeons les sons pour faire des nouveaux mots |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lire et épeler des mots et non-mots avec le nouveau son et sa graphie, incluant le code déjà enseigné/acquis** | | | |
| CV | NM - CV/CV et V/CV | M - CV/CV et V/CV | Avec lettre muette |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Lire et épeler des groupes du nom (tous les élèves) et des phrases (élèves avancés) avec le nouveau code et le code déjà acquis** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lecture de paragraphes, livres décodables, vocabulaire, exercices de fluidité, compréhension** | |
| Matériel décodable |  |
|  |
| Notes /  Prochaine étape |  |
|  |