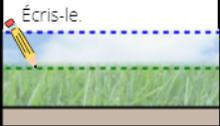


MOTS FRÉQUENTS

reussLire
MOTILITÉ ET APPRENTISSAGE

Nom: _____

Lis-le. dans	Trace-le. dans		
Coche le nombre de sons. 1 2 3 4 ✓	Colorie 1 couleur par son. dans		
Écris-le. 	Écris 1 son par boîte. <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
Trace et lis. Va dans le tac			



© 2023

MICHELE ET ALEX-ANDRÉE

Fiches d'activités

Mots fréquents

Les mots sont dits « fréquents » parce qu'il est presque impossible d'écrire des phrases sans s'en servir. Lorsque ces mots contiennent des correspondances grapho-phonémiques (CGP) plus opaques (ais, ont, ent...) qui n'ont pas encore été enseignées, il est important de présenter ces mots au lecteur débutant de manière explicite afin de bien le préparer à lire ces mots dont l'orthographe ne suit pas ce qui a été enseigné au moment présent. On ne les appelle pas des mots fréquents sans raison - ils sont fréquents, ce qui indique qu'ils apparaissent souvent.

Les mots fréquents ne sont pas synonymes de mots difficiles à lire ou à écrire. Plusieurs d'entre eux se lisent et s'écrivent facilement. En réalité, le français comprend très peu de mots véritablement irréguliers (à l'exception de *monsieur, femme, seconde, sept*) ; même ces mots s'expliquent par des règles morphologiques ou étymologiques qui peuvent être explicitées en temps et lieu. Un cœur peut être placé de manière temporaire pour représenter une certaine exception à la règle ou une CGP pour laquelle l'apprenant n'a pas encore appris la règle, mais il faut y recourir avec parcimonie. Ces cœurs temporaires mettent en évidence les parties des mots qui n'ont pas encore été enseignées ou qui pourraient être source de confusion pour le lecteur débutant. Une fois que le mot est encodé (stocké en mémoire de manière permanente) le cœur n'est plus nécessaire.

Il n'y a donc pas lieu de les apprendre par cœur, ou de stocker en mémoire la forme de ces mots - apprendre à lire, ça doit toujours passer par l'apprentissage du code.

Les mots fréquents à pratiquer doivent être choisis en fonction de ceux dont l'apprenant a besoin afin de lire des livres, aussi simples soient-ils. Ces mots fréquents (ou mots-outils ou étiquettes) pourraient contenir des graphèmes qui ne suivent pas la séquence d'une progression des apprentissages du principe alphabétique idéale allant de ce qui est simple, constant, transparent à plus complexe, variable ou opaque. Comme l'apprenant/e n'a pas encore appris à déchiffrer certaines de ces CGP, il est essentiel de l'exposer à ces mots en misant d'abord sur la partie la plus transparente (1 graphème = 1 son) en attirant l'attention sur les particularités des mots qui sont moins évidentes (p. ex. 'es' dans le mot 'les' = /è/ ; et = /é/ ; est (auxiliaire être) = /è/).

Les fiches d'activités qui suivent ont été créées pour aider à travailler les mots fréquents invariables (les mots qui varient en fonction de l'accord en genre, en nombre ou sujet-verbe ne sont pas inclus). Tous ces mots sont présents dans les livres décodables ET contiennent des CGP plus difficiles à automatiser.

Cette ressource se prête à une variété de contextes d'enseignement de la lecture et de l'écriture, qu'il s'agisse d'une activité pour le groupe en entier, lors de la routine du matin, dans un bloc de littératie, dans les centres, en petits groupes ou de manière individuelle, ou encore comme enrichissement pour les élèves qui ont terminé leur travail tôt et qui cherchent à s'exercer, s'ils le désirent.

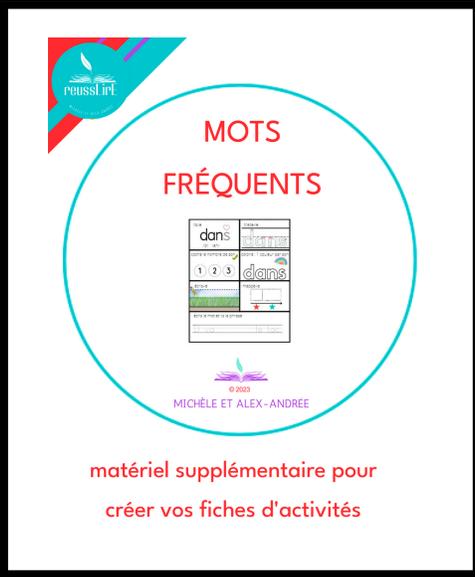
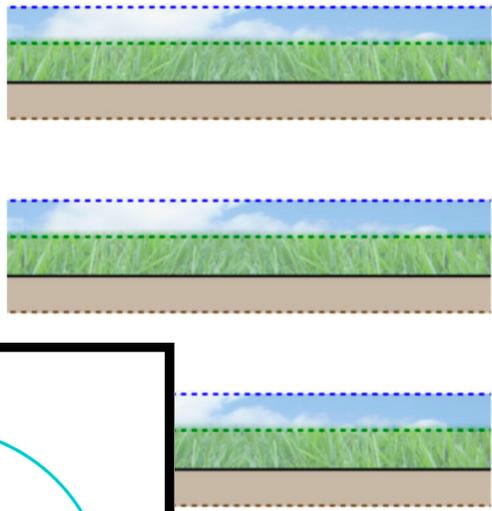
Rendez-vous à la chaîne YouTube **@AlexPsyScolaire** et cliqué sur la vidéo intitulée ***Mots fréquents pour le lecteur débutant*** pour voir cette ressource en action.

20 mots fréquents invariables présentés dans les fiches d'activités
aller
alors
avoir
c'est
ceci
comme
dans
elle
faire
mais
nous
pas
près
puis
que
qui
quoi
très
trop
vous



Allez télécharger le ppt pour créer et personnaliser vos fiches

Nom: _____	
Mot fréquent	



a	b	c			
f	g	h	i	j	
k	l	m	n	o	
p	q	r	s	t	
u	v	w	x	y	z

c	d	e			
h	i	j			
k	l	m	n	o	
p	q	r	s	t	
u	v	w	x	y	z



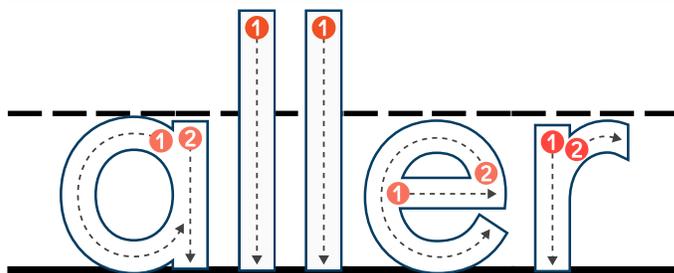
téléchargements
gratuits



Lis-le.

aller

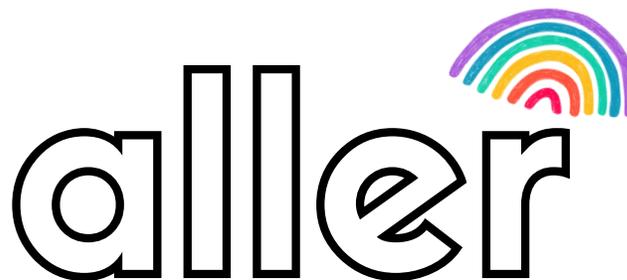
Trace-le.



Coche le nombre de sons. ✓

- 1 2 3 4

Colorie 1 couleur par son.



Écris-le.



Écris 1 son par boîte.

--	--	--



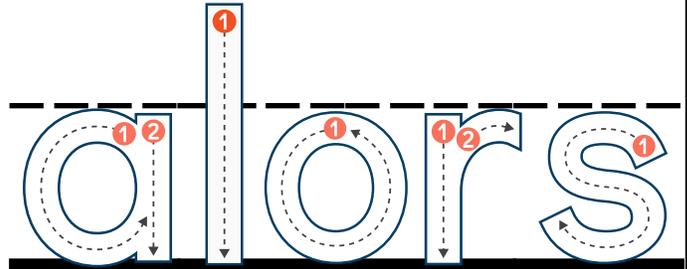
Trace et lis.

Tu veux y aller?

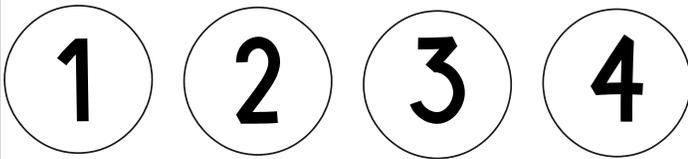
Lis-le.

alors

Trace-le.



Coche le nombre de sons



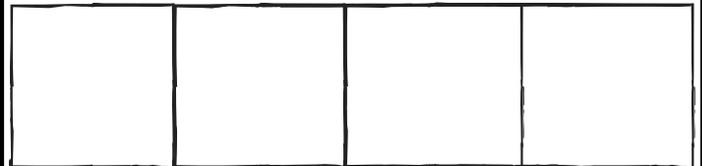
Colorie 1 couleur par son.



Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



Cherche et trouve...

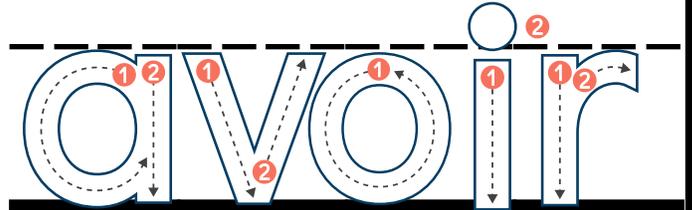


alors	lors	abord	alors	abord	lorsque
lorsque	alors	alors	abord	lors	alors

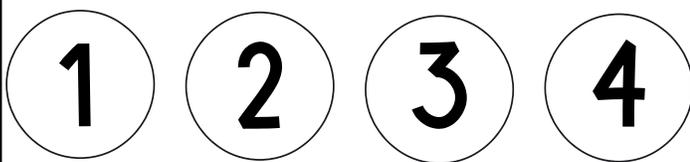
Lis-le.

avoir

Trace-le.



Coche le nombre de sons. ✓



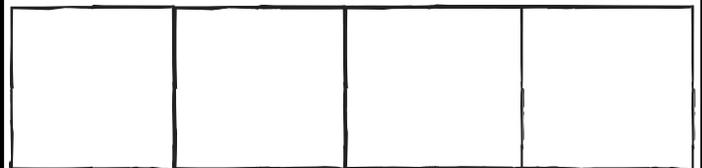
Colorie 1 couleur par son.



Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



Cherche et trouve...

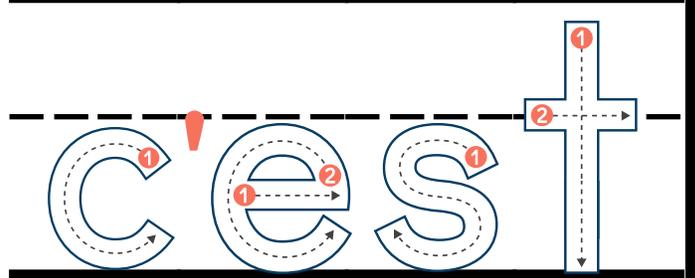


avoir	avoir	abord	alors	avoir	avoir
noir	alors	avoir	soir	lors	devoir

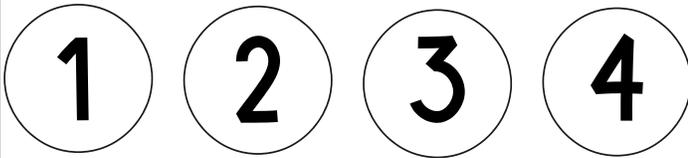
Lis-le.

c'est

Trace-le.



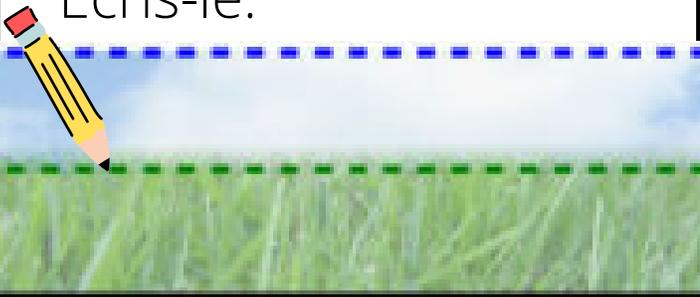
Coche le nombre de sons. ✓



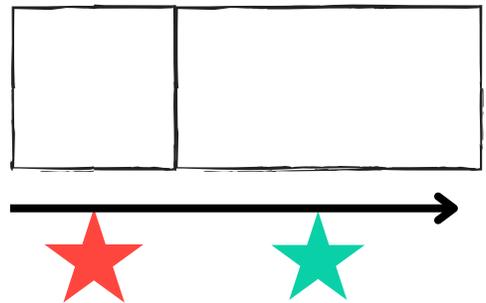
Colorie 1 couleur par son.



Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



Cherche et trouve...

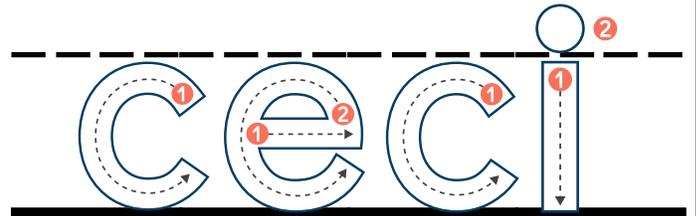


c'est	s'est	est	c'est	s'est	tes
des	ses	c'est	mes	les	c'est

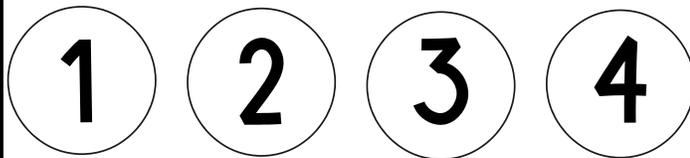
Lis-le.

ceci

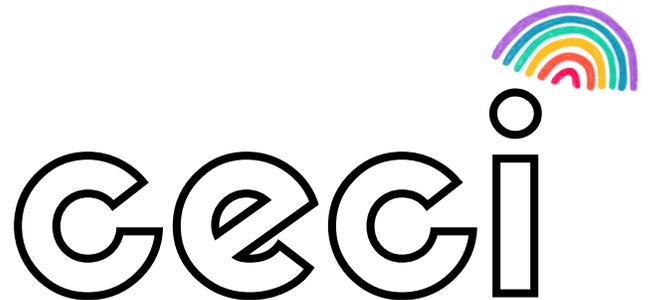
Trace-le.



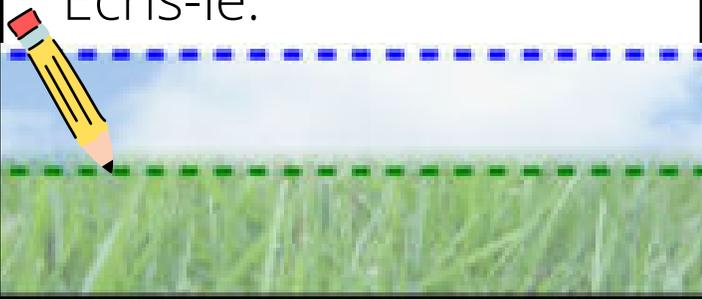
Coche le nombre de sons. ✓



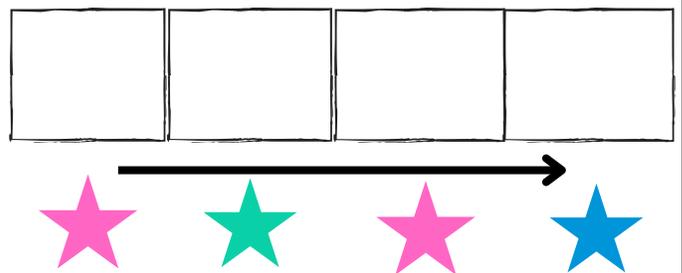
Colorie 1 couleur par son.



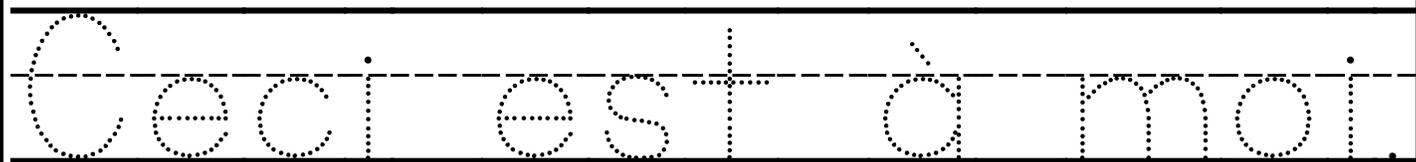
Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



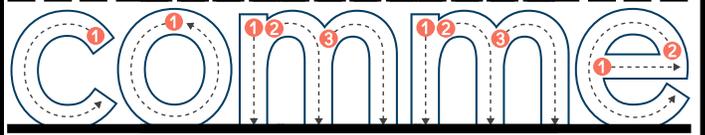
Trace et lis.



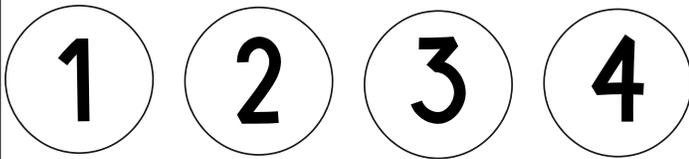
Lis-le.

comme

Trace-le.



Coche le nombre de sons. 

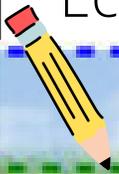


Colorie 1 couleur par son.

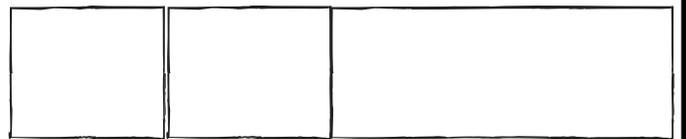


comme

Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



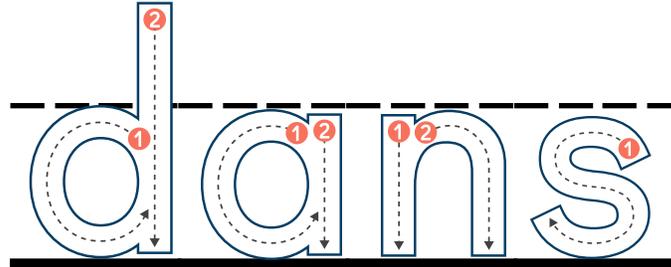
Trace et lis.

comme ci, comme ça

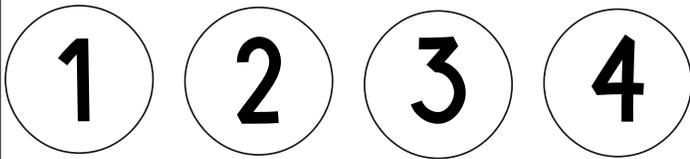
Lis-le.

dans

Trace-le.



Coche le nombre de sons. ✓

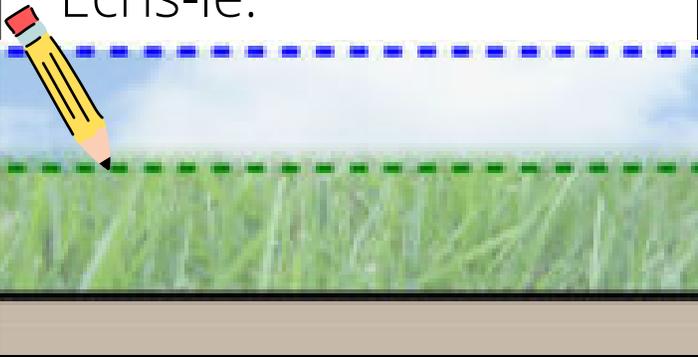


Colorie 1 couleur par son.

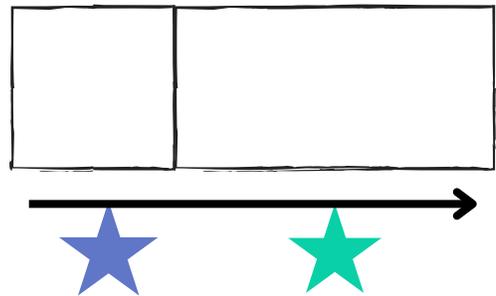


dans

Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



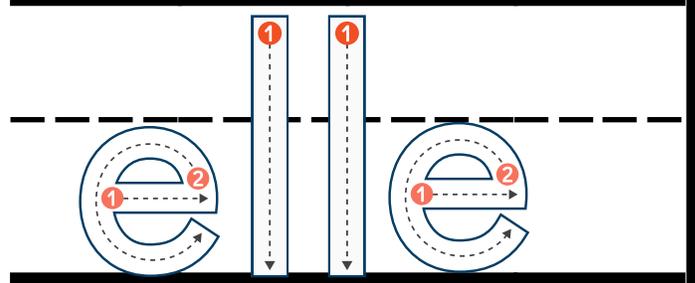
Trace et lis.



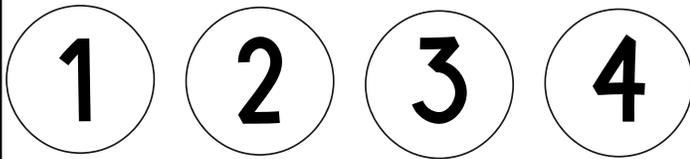
Lis-le.

elle

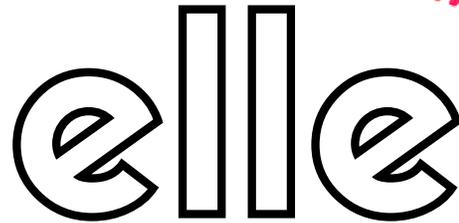
Trace-le.



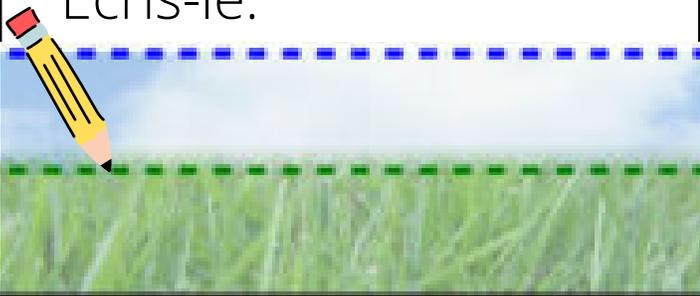
Coche le nombre de sons. ✓



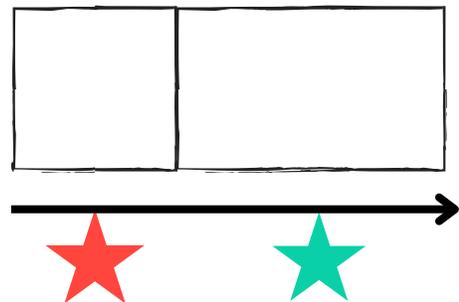
Colorie 1 couleur par son.



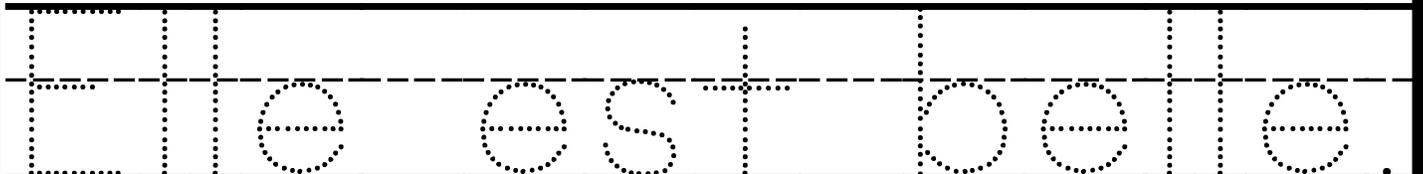
Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



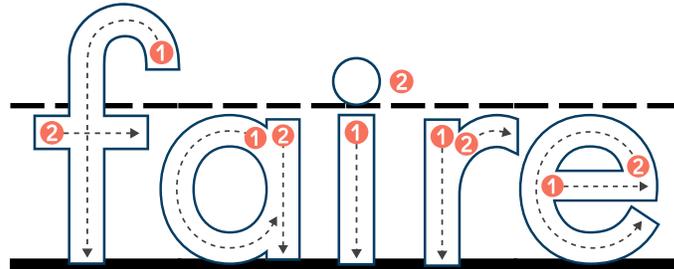
Trace et lis.



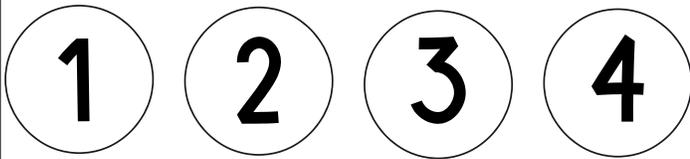
Lis-le.

faire

Trace-le.



Coche le nombre de sons. ✓



Colorie 1 couleur par son.

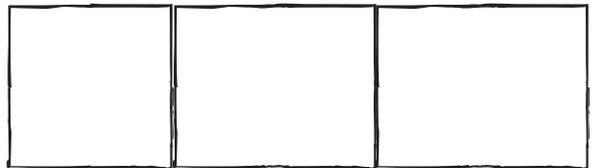


faire

Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



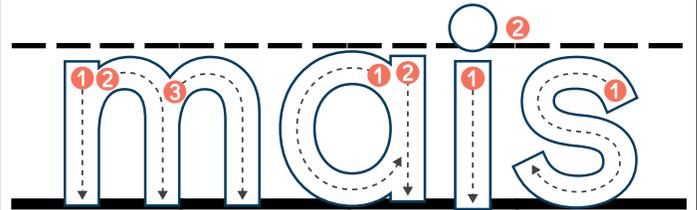
Trace et lis.

Il va faire beau.

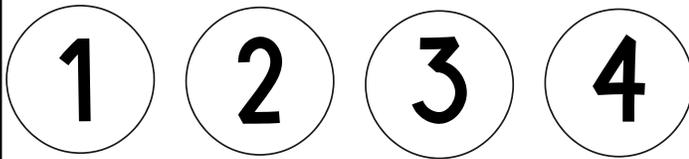
Lis-le.

mais

Trace-le.



Coche le nombre de son. 



Colorie 1 couleur par son. 

mais

Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



Cherche et trouve...

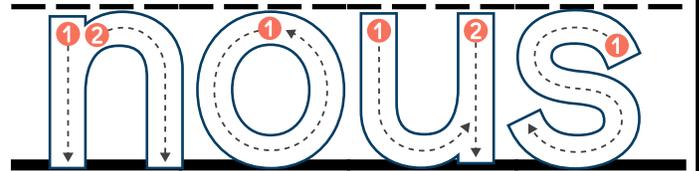


mais	fais	sait	c'est	mais	lait
sait	s'est	mais	sais	fait	fais

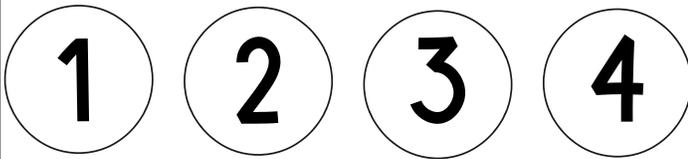
Lis-le.

nous

Trace-le.



Coche le nombre de son. 



Colorie 1 couleur par son. 

nous

Écris-le. 



Écris 1 son par boîte.



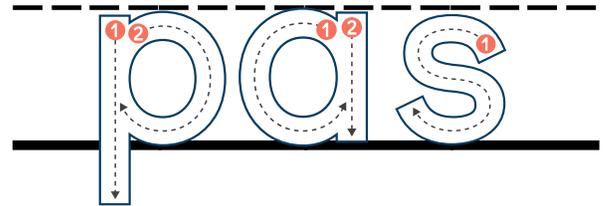
Trace et lis.

Nous allons venir.

Lis-le.

pas

Trace-le.



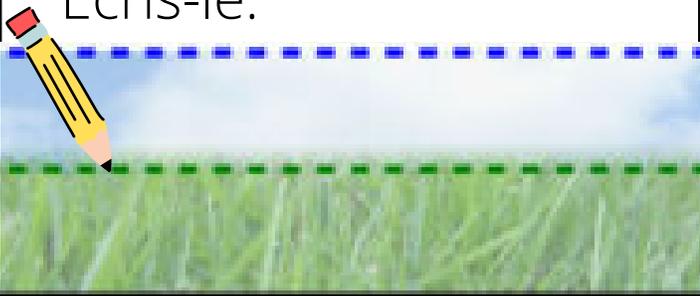
Coche le nombre de son. 



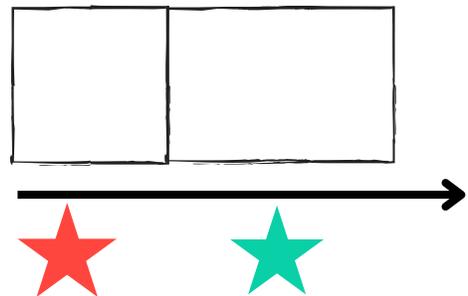
Colorie 1 couleur par son. 

pas

Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



Cherche et trouve...

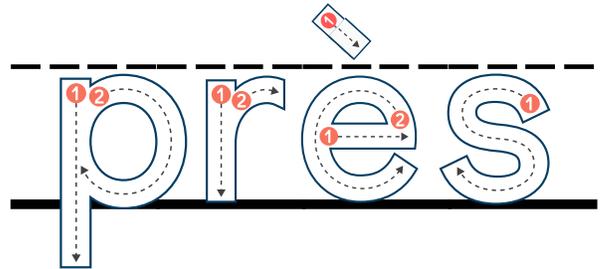


pas	bas	puis	pas	pas	dans
puis	que	pas	bas	la	pas

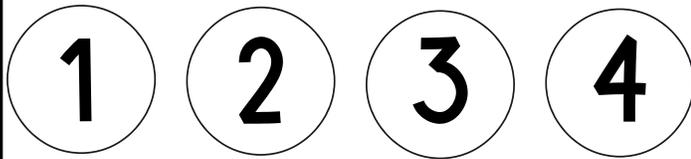
Lis-le.

près

Trace-le.



Coche le nombre de son. 



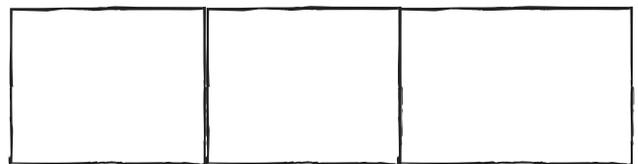
Colorie 1 couleur par son. 

près

Écris-le. 



Écris 1 son par boîte.



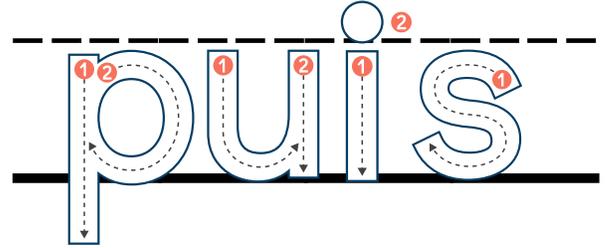
Trace et lis.

C'est près du sac.

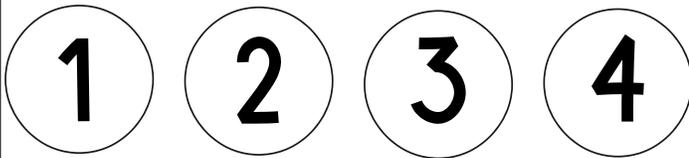
Lis-le.

puis

Trace-le.



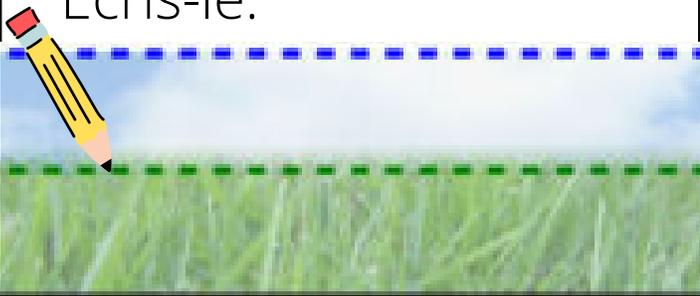
Coche le nombre de son. 



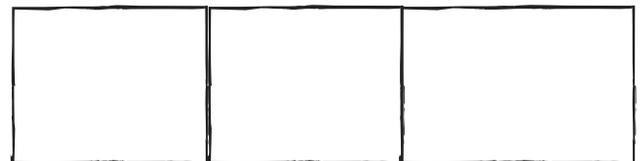
Colorie 1 couleur par son. 

puis

Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



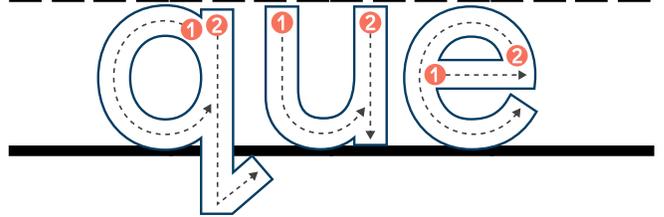
Cherche et trouve... 

lui	bruit	puis	lui	qui	puis
puis	pluie	fruit	truie	bruit	pluie

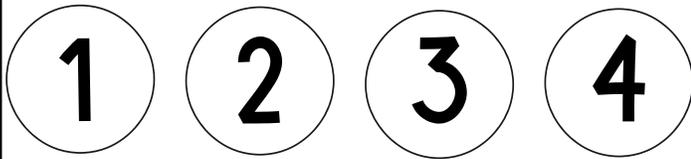
Lis-le.

que

Trace-le.



Coche le nombre de son. ✓



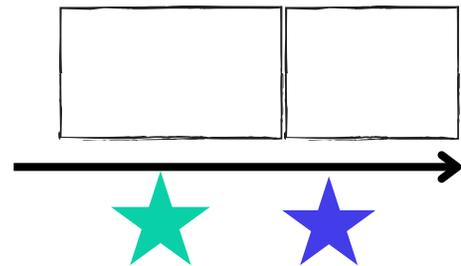
Colorie 1 couleur par son.



Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



Cherche et trouve...

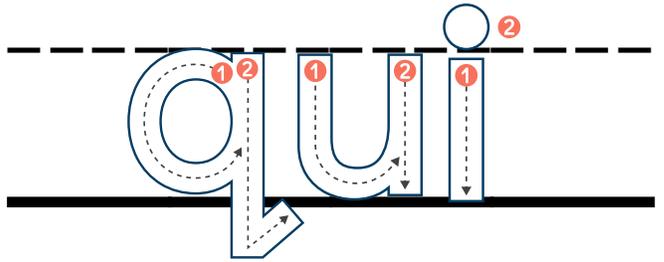


que	quelle	quoi	quand	pourquoi	quel
pourquoi	que	qui	quoi	quand	qui

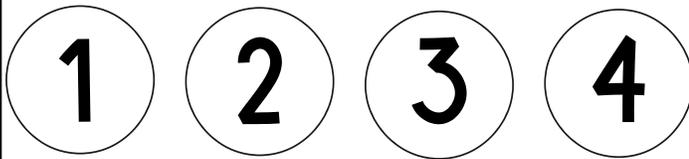
Lis-le.

qui

Trace-le.



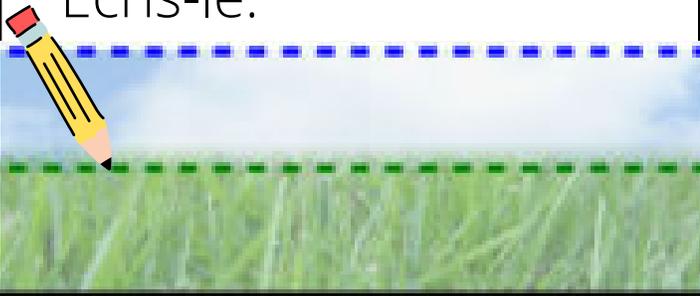
Coche le nombre de son. ✓



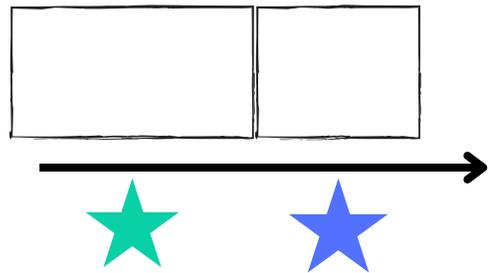
Colorie 1 couleur par son.



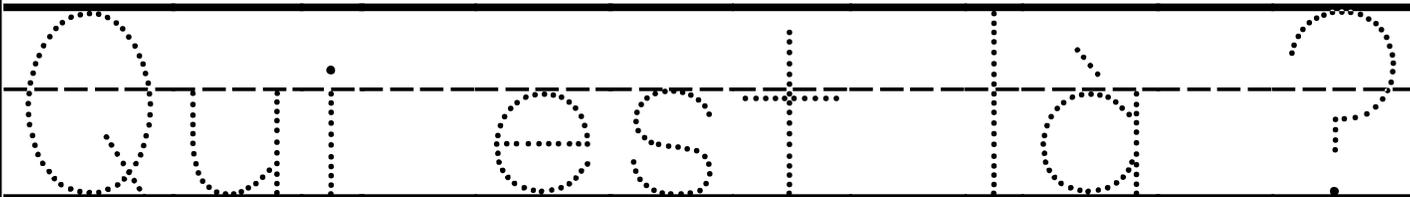
Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



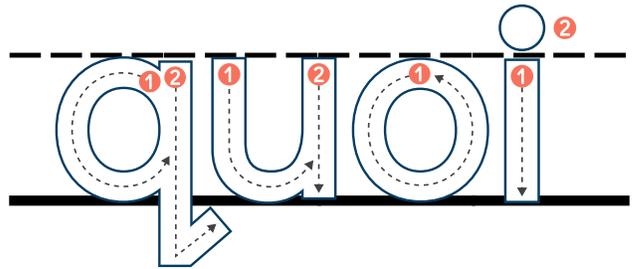
Trace et lis.



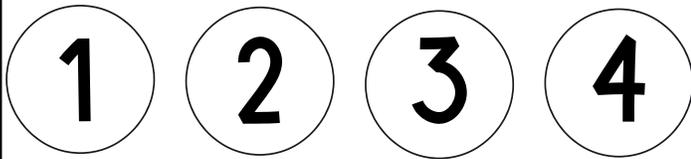
Lis-le.

quoi

Trace-le.



Coche le nombre de son. ✓



Colorie 1 couleur par son.



Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



Cherche et trouve...

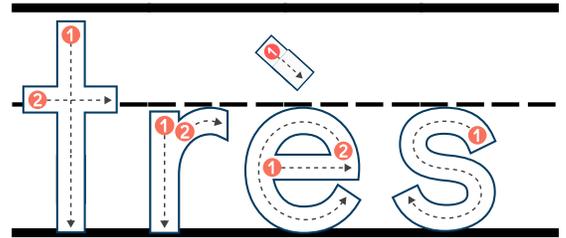


que	quelle	quoi	quand	pourquoi	quel
pourquoi	que	qui	quoi	quand	qui

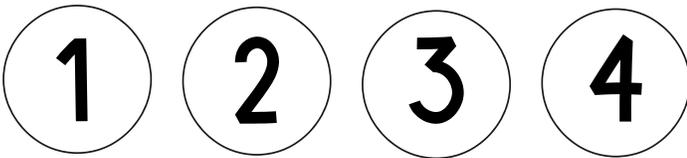
Lis-le.

très

Trace-le.



Coche le nombre de sons. ✓



Colorie 1 couleur par son.

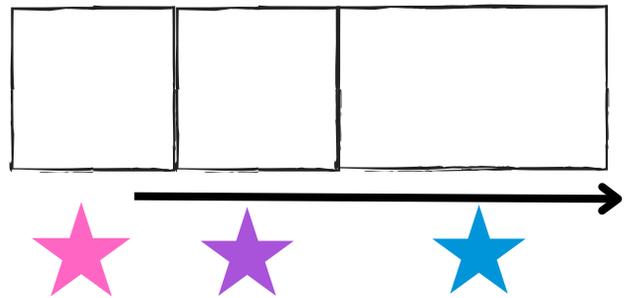
très



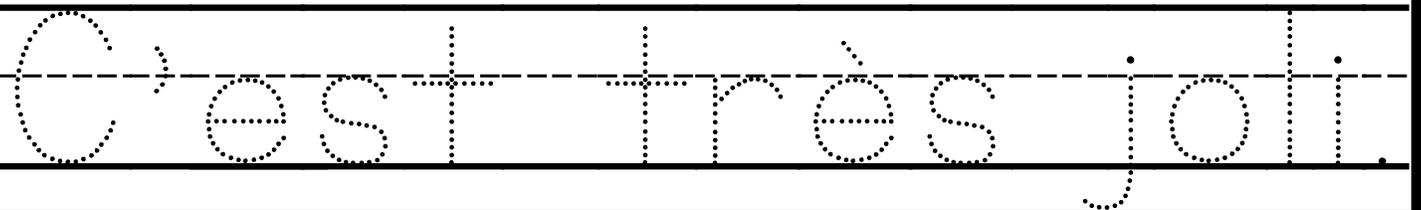
Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



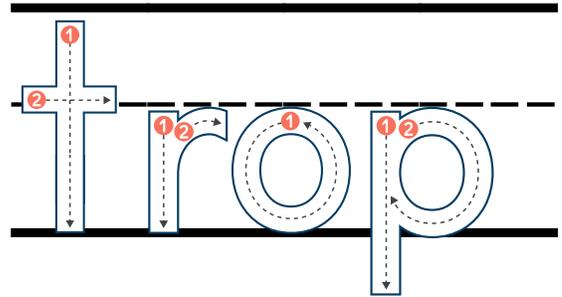
Trace et lis.



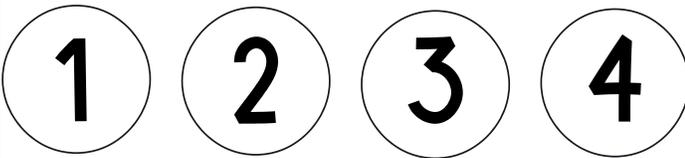
Lis-le.

trop

Trace-le.



Coche le nombre de sons. ✓



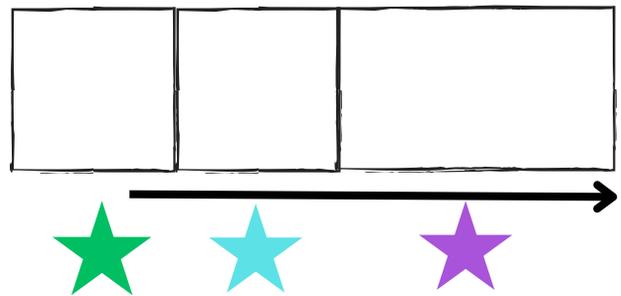
Colorie 1 couleur par son.



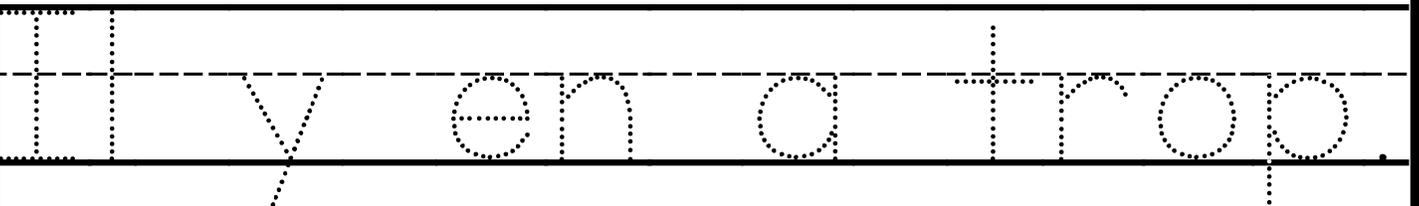
Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



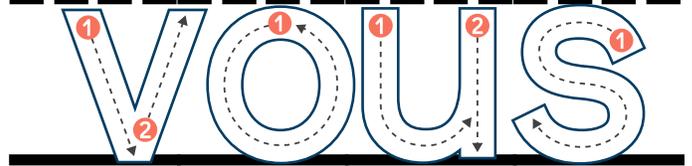
Trace et lis.



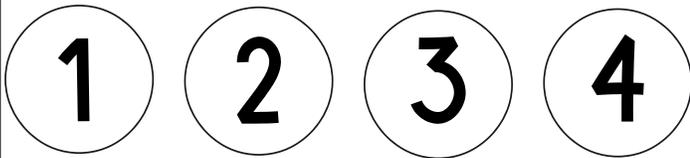
Lis-le.

VOUS

Trace-le.



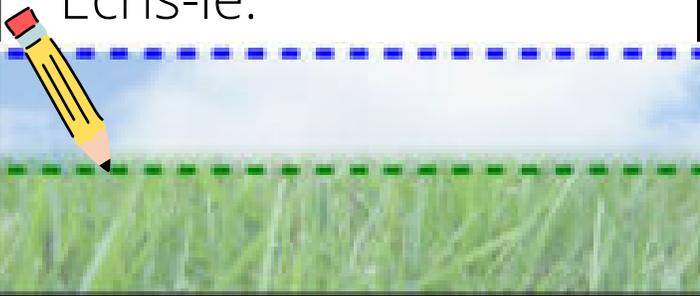
Coche le nombre de sons. ✓



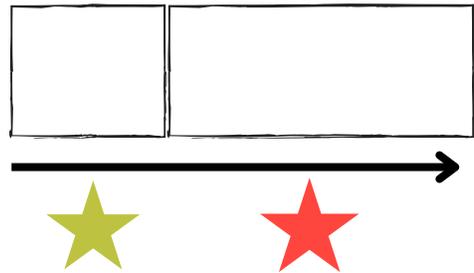
Colorie 1 couleur par son. 

VOUS

Écris-le.



Écris 1 son par boîte.



Trace et lis.

