
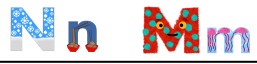




Lire des livres décodables en suivant la progression des apprentissages AlphaGraphe

Titre du livre (série)	Règles et particularités qui se trouvent dans les livres	Mots-outils pouvant contenir des CGP plus complexes à expliciter
Stades 1 à 14		* Les CGP « v » et « h » ont été devancées de quelques stades, depuis la publication d'AlphaGraphe. Ce choix didactique a été fait en raison de la fréquence d'apparition de ces CGP dans ces séries de livres décodables, et de leur degré de transparence élevée, ce qui permet à l'apprenant de lire un livre en entier plus tôt.
Val (Facile à lire – Ensemble 1)	lettre muette : « t » final graphèmes accentués : à	là
Ali a lu rire (Facile à lire – Préparation)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Stades 15 et 16		
Luc (Facile à lire – Ensemble 1 – 1re édition) 1re édition	règle contextuelle : « c » dur (/k/) lettre muette : « e » final	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Lulu (Facile à lire – Ensemble 1 – 2e édition) 2e édition	règle contextuelle : « c » dur (/k/) lettre muette : « e » final	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Stades 17 et 18		
Le boa (Décode – Niveau 1)	particularité : « s » final oralisé (bus)	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Le fil (Décode – Niveau 1)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Ali a lu sur le Fuji (Facile à lire – Préparation)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Ali Le joli sofa (Facile à lire – Préparation)	lettre muette : « e » final	non
Stades 19 et 20		
Babu le barbu (Décode – Niveau 1)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Le lama (Décode – Niveau 1)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Le piano (Décode – Niveau 1)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Le brocoli (Décode – Niveau 1)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Ali a vu le judo (Facile à lire – Préparation)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	là
Ali a vu la note (Facile à lire – Préparation)	lettre muette : « e » final	là
Ali a vu Papa (Facile à lire – Préparation)	lettre muette : « e » final	là, non
Ali a un pipi ! Vite ! (Facile à lire – Préparation)	lettre muette : « e » final	là, non, un
Ali a du soda (Facile à lire – Préparation)	lettre muette : « e » final	est
Ali a fini (Facile à lire – Préparation)	lettre muette : « e » final	est, non, un
Papa ne lave pas le sofa (Facile à lire – Préparation)	lettres muettes : « e », « s » final	là, non, pas
Bob (Facile à lire – Ensemble 1)	1re édition lettre muette : « e » graphèmes accentués : ç	ça, un
	2e édition lettre muette : « e » particularités : « s » final oralisé (plus) apostrophes	n'a, plus, un
Dana (Facile à lire – Ensemble 1)	lettres muettes : « e », « s », « t » final particularité : « s » final oralisé (bus)	dans, pas, plus, un
Dodu est sale (Une syllabe à la fois – série bleue)	lettres muettes : « e », « s », « t » final ; pluriel en « s » gémées : « tt », « pp », « ff » graphèmes accentués : à, â, ç, é, è, ê apostrophes	à, est, là, pas, tes
Jaco ne rit pas (Une syllabe à la fois – série bleue)	lettres muettes : « e », « ent », « s », « t » final ; pluriel en « s » gémées : « cc » = /k/, « tt », « ss » graphèmes accentués : à, ç, é, è apostrophes	à, est, et, pas
La cabane de Rémi (Une syllabe à la fois – série bleue)	lettres muettes : « e », « ent », « s », « t » final ; pluriel en « s » gémées : « rr », « ss » graphèmes accentués : à, â, é, è, ê, ô apostrophes	à, est, et, un
La salade de Dodu (Une syllabe à la fois – série bleue)	lettres muettes : « e », « ent », « s », « t » final ; pluriel en « s » gémées : « tt », « ss », « rr », « nn », « pp » graphèmes accentués : à, ç, é apostrophes	à, est, et, les, un
Nébulu à l'école (Une syllabe à la fois – série bleue)	lettres muettes : « e », « s », « t » final ; pluriel en « s » gémées : « ll », « tt », « rr » graphèmes accentués : à, â, ç, é, è, ô apostrophes	à, des, est, et, les, là, pas, un

Lire des livres décodables en suivant la progression des apprentissages AlphaGraphe

Titre du livre (série)	Règles et particularités qui se trouvent dans les livres	Mots-outils pouvant contenir des CGP plus complexes à expliciter	
Stade 11b**	La progression des apprentissages AlphaGraphe encourage le personnel enseignant à modifier la séquence en fonction de ses besoins pédagogiques. Dans ce tableau, le son dur des graphèmes contextuels « c » et « g » sont présentés avant leur correspondant doux. On n'enseigne pas la règle en entier - on s'en tient à la base et il est attendu que l'élève se trompe jusqu'à ce que cette CGP soit acquise de manière définitive.		
Sam (Facile à lire - Ensemble 1)	1re édition	règles contextuelles : « s » entre 2 voyelles (/z/), « c » dur (/k/) lettres muettes : « d », « e » et « t » final particularités : « s » final oralisé (os) apostrophes	dans, un
	2e édition	règle contextuelle : « c » doux (/s/) à présenter très sommairement lettres muettes : « d », « e » et « t » final particularités : « s » final oralisé (os) apostrophes	dans, un
Stades 21 et 22a			
Mila est malade (Une syllabe à la fois - série bleue)	règle contextuelle : « g » dur (/g/) à présenter très sommairement lettres muettes : « e », « p », « s », « t » final géménées : « ss », « nn » graphèmes accentués : â, é, è, ô apostrophes	à, est, et, pas, un,	
Stade 22b**			
Ça suffit ! (Une syllabe à la fois - série bleue)	règle contextuelle : « g » doux (/ʒ/) à présenter très sommairement lettres muettes : « e », « ent », « t » final géménées : « ff », « rr », « ss » graphèmes accentués : à, ç, é, è, ê, î, ô apostrophes	à, est, et, un	
Stade 23			
Jad (Facile à lire - Ensemble 1)	1re édition	règle contextuelle : « c » dur (/k/) lettres muettes : « e », « s », « t », « z » final graphèmes accentués : à, î apostrophes	à, dine, n'y
	2e édition	règle contextuelle : « c » dur (/k/) lettres muettes : « e », « s », « t », « z » final graphèmes accentués : à apostrophes	à, n'y
Stade 24			
Bozo (Facile à lire - Ensemble 1)	1re édition	règles contextuelles : « c » dur (/k/), « g » dur (/g/) lettres muettes : « t », « z » final	est, nez, un
	2e édition	règles contextuelles : « c » dur (/k/), « c » doux (/s/) lettres muettes : « t », « z », « e », « s » final	est, nez
1, 2, 3... À vos vélos ! (Une syllabe à la fois - série bleue)	lettres muettes : « e », « ent », « es », « s », « t » final ; pluriel en « s » particularité : « t » final oralisé (Tu <u>t</u> !) géménées : « rr », « ss » graphèmes accentués : à, é, è,	à, des, es, est, et, les, pas, Tut !	
Bonne fête Rémi (Une syllabe à la fois - série bleue)	lettres muettes : « e », « ent », « t » final ; pluriel en « s » géménées : « rr », « ss », « tt » graphèmes accentués : à, é, è, ê apostrophes	à, des, est, et, les, un	
Nébulo est rapide (Une syllabe à la fois - série bleue)	lettres muettes : « ent », « s », « t » final ; pluriel en « s » géménées : « rr », « pp » graphèmes accentués : à, é, è, ê, ô apostrophes	à, est, et, là, les	
Stade 25	Dans ce livre, la lettre « x » représente /ks/, soit les sons entendus dans le nom de la lettre. Les autres correspondances peuvent être enseignées lorsqu'elles doivent être abordées dans d'autres livres ou contextes authentiques. Le graphème « x » est employé comme lettre muette ou comme particularité dans le livre Alex (Facile à lire)		
Max (Facile à lire - Ensemble 1)	règles contextuelles : « c » dur (/k/), « g » doux (/ʒ/) lettres muettes : « e », « t » final géménées : « rr » graphèmes accentués : à, é apostrophes	à, est	
Stade 26			
Alex (Facile à lire - Ensemble 1)	1re édition	règles contextuelles : « c » doux (/s/), « c » dur (/k/) lettres muettes : « e », « s », « t », « x » final ; pluriel en « s » particularités : « s » et « x » oralisés (bu <u>s</u> , six, di <u>x</u>) graphème accentué : à	à, as, cinq, deux, neuf, sept, trois
	2e édition	règle contextuelle : « c » doux (/s/) lettres muettes : « e », « s », « t », « x » final ; pluriel en « s » particularités : « s » et « x » oralisés (bu <u>s</u> , six, di <u>x</u>) graphème accentué : à	à, as, cinq, deux, neuf, sept, trois
Kim (Facile à lire - Ensemble 1)	1re édition	règle contextuelle : « c » dur (/k/) lettres muettes : « e », « t » final graphèmes accentués : à, â, é, û apostrophes	à, âne, au, et, flûte, ré, un, zoo
	2e édition	lettres muettes : « e », « t » final graphèmes accentués : à, â, é apostrophes	à, âne, au, et, ré, un, zoo