

# Lire des livres décodables en suivant la progression des apprentissages

Titre du livre (série)	Règles et particularités qui se trouvent dans les livres	Mots-outils pouvant contenir des CGP plus complexes à expliciter
<b>Stades 1 à 14</b>		* Les CGP « v » et « h » ont été devancées de quelques stades, depuis la publication d'AlphaGraphe. Ce choix didactique a été fait en raison de la fréquence d'apparition de ces CGP dans ces séries de livres décodables, et de leur degré de transparence élevée, ce qui permet à l'apprenant de lire un livre en entier plus tôt.
Val (Facile à lire – Ensemble 1)	lettre muette : « t » final graphèmes accentués : à	là
Ali a lu rire (Facile à lire – Préparation)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
<b>Stades 15 et 16</b>		
Luc (Facile à lire – Ensemble 1 – 1re édition) <b>1re édition</b>	règle contextuelle : « c » dur (/k/) lettre muette : « e » final	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Lulu (Facile à lire – Ensemble 1 – 2e édition) <b>2e édition</b>	règle contextuelle : « c » dur (/k/) lettre muette : « e » final	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
<b>Stades 17 et 18</b>		
Le boa (Décode – Niveau 1)	particularité : « s » final oralisé (bus)	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Le fil (Décode – Niveau 1)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Ali a lu sur le Fuji (Facile à lire – Préparation)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Ali Le joli sofa (Facile à lire – Préparation)	lettre muette : « e » final	non
<b>Stades 19 et 20</b>		
Babu le barbu (Décode – Niveau 1)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Le lama (Décode – Niveau 1)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Le piano (Décode – Niveau 1)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Le brocoli (Décode – Niveau 1)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	aucun mot-outil ou mot-étiquette contenant des particularités au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées
Ali a vu le judo (Facile à lire – Préparation)	aucune particularité à enseigner au-delà des CGP simples, transparentes, constantes ci-mentionnées	là
Ali a vu la note (Facile à lire – Préparation)	lettre muette : « e » final	là
Ali a vu Papa (Facile à lire – Préparation)	lettre muette : « e » final	là, non
Ali a un pipi ! Vite ! (Facile à lire – Préparation)	lettre muette : « e » final	là, non, un
Ali a du soda (Facile à lire – Préparation)	lettre muette : « e » final	est
Ali a fini (Facile à lire – Préparation)	lettre muette : « e » final	est, non, un
Papa ne lave pas le sofa (Facile à lire – Préparation)	lettres muettes : « e », « s » final	là, non, pas
Bob (Facile à lire – Ensemble 1)	<b>1re édition</b> lettre muette : « e » graphèmes accentués : ç	ça, un
	<b>2e édition</b> lettre muette : « e » particularités : « s » final oralisé (plus) apostrophes	n'a, plus, un
Dana (Facile à lire – Ensemble 1)	lettres muettes : « e », « s », « t » final particularité : « s » final oralisé (bus)	dans, pas, plus, un
Dodu est sale (Une syllabe à la fois – série bleue)	lettres muettes : « e », « s », « t » final ; pluriel en « s » gémées : « tt », « pp », « ff » graphèmes accentués : à, â, ç, é, è, ê apostrophes	à, est, là, pas, tes
Jaco ne rit pas (Une syllabe à la fois – série bleue)	lettres muettes : « e », « ent », « s », « t » final ; pluriel en « s » gémées : « cc » = /k/, « tt », « ss » graphèmes accentués : à, ç, é, è apostrophes	à, est, et, pas
La cabane de Rémi (Une syllabe à la fois – série bleue)	lettres muettes : « e », « ent », « s », « t » final ; pluriel en « s » gémées : « rr », « ss » graphèmes accentués : à, â, é, è, ê, ô apostrophes	à, est, et, un
La salade de Dodu (Une syllabe à la fois – série bleue)	lettres muettes : « e », « ent », « s », « t » final ; pluriel en « s » gémées : « tt », « ss », « rr », « nn », « pp » graphèmes accentués : à, ç, é apostrophes	à, est, et, les, un
Nébulu à l'école (Une syllabe à la fois – série bleue)	lettres muettes : « e », « s », « t » final ; pluriel en « s » gémées : « ll », « tt », « rr » graphèmes accentués : à, â, ç, é, è, ô apostrophes	à, des, est, et, les, là, pas, un

# Lire des livres décodables en suivant la progression des apprentissages AlphaGraphe

Titre du livre (série)	Règles et particularités qui se trouvent dans les livres	Mots-outils pouvant contenir des CGP plus complexes à expliciter
<b>Stade 11b**</b>	 La progression des apprentissages AlphaGraphe encourage le personnel enseignant à modifier la séquence en fonction de ses besoins pédagogiques. Dans ce tableau, le son dur des graphèmes contextuels « c » et « g » sont présentés avant leur correspondant doux. On n'enseigne pas la règle en entier - on s'en tient à la base et il est attendu que l'élève se trompe jusqu'à ce que cette CGP soit acquise de manière définitive.	
Sam (Facile à lire - Ensemble 1)	<b>1re édition</b> règles contextuelles : « s » entre 2 voyelles (/z/), « c » dur (/k/) lettres muettes : « d », « e » et « t » final particularités : « s » final oralisé (os) apostrophes	dans, un
	<b>2e édition</b> règle contextuelle : « c » doux (/s/) à présenter très sommairement lettres muettes : « d », « e » et « t » final particularités : « s » final oralisé (os) apostrophes	dans, un
<b>Stades 21 et 22a</b>		
Mila est malade (Une syllabe à la fois - série bleue)	règle contextuelle : « g » dur (/g/) à présenter très sommairement lettres muettes : « e », « p », « s », « t » final géménées : « ss », « nn » graphèmes accentués : â, é, è, ô apostrophes	à, est, et, pas, un,
<b>Stade 22b**</b>		
Ça suffit ! (Une syllabe à la fois - série bleue)	règle contextuelle : « g » doux (/ʒ/) à présenter très sommairement lettres muettes : « e », « ent », « t » final géménées : « ff », « rr », « ss » graphèmes accentués : à, ç, é, è, ê, î, ô apostrophes	à, est, et, un
<b>Stade 23</b>		
Jad (Facile à lire - Ensemble 1)	<b>1re édition</b> règle contextuelle : « c » dur (/k/) lettres muettes : « e », « s », « t », « z » final graphèmes accentués : à, î apostrophes	à, dine, n'y
	<b>2e édition</b> règle contextuelle : « c » dur (/k/) lettres muettes : « e », « s », « t », « z » final graphèmes accentués : à apostrophes	à, n'y
<b>Stade 24</b>		
Bozo (Facile à lire - Ensemble 1)	<b>1re édition</b> règles contextuelles : « c » dur (/k/), « g » dur (/g/) lettres muettes : « t », « z » final	est, nez, un
	<b>2e édition</b> règles contextuelles : « c » dur (/k/), « c » doux (/s/) lettres muettes : « t », « z », « e », « s » final	est, nez
1, 2, 3... À vos vélos ! (Une syllabe à la fois - série bleue)	lettres muettes : « e », « ent », « es », « s », « t » final ; pluriel en « s » particularité : « t » final oralisé (Tu <u>t</u> !) géménées : « rr », « ss » graphèmes accentués : à, é, è,	à, des, es, est, et, les, pas, Tut !
Bonne fête Rémi (Une syllabe à la fois - série bleue)	lettres muettes : « e », « ent », « t » final ; pluriel en « s » géménées : « rr », « ss », « tt » graphèmes accentués : à, é, è, ê apostrophes	à, des, est, et, les, un
Nébulo est rapide (Une syllabe à la fois - série bleue)	lettres muettes : « ent », « s », « t » final ; pluriel en « s » géménées : « rr », « pp » graphèmes accentués : à, é, è, ê, ô apostrophes	à, est, et, là, les
<b>Stade 25</b>	 Dans ce livre, la lettre « x » représente /ks/, soit les sons entendus dans le nom de la lettre. Les autres correspondances peuvent être enseignées lorsqu'elles doivent être abordées dans d'autres livres ou contextes authentiques. Le graphème « x » est employé comme lettre muette ou comme particularité dans le livre Alex (Facile à lire)	
Max (Facile à lire - Ensemble 1)	règles contextuelles : « c » dur (/k/), « g » doux (/ʒ/) lettres muettes : « e », « t » final géménées : « rr » graphèmes accentués : à, é apostrophes	à, est
<b>Stade 26</b>		
Alex (Facile à lire - Ensemble 1)	<b>1re édition</b> règles contextuelles : « c » doux (/s/), « c » dur (/k/) lettres muettes : « e », « s », « t », « x » final ; pluriel en « s » particularités : « s » et « x » oralisés (bu <u>s</u> , six, di <u>x</u> ) graphème accentué : à	à, as, cinq, deux, neuf, sept, trois
	<b>2e édition</b> règle contextuelle : « c » doux (/s/) lettres muettes : « e », « s », « t », « x » final ; pluriel en « s » particularités : « s » et « x » oralisés (bu <u>s</u> , six, di <u>x</u> ) graphème accentué : à	à, as, cinq, deux, neuf, sept, trois
Kim (Facile à lire - Ensemble 1)	<b>1re édition</b> règle contextuelle : « c » dur (/k/) lettres muettes : « e », « t » final graphèmes accentués : à, â, é, û apostrophes	à, âne, au, et, flûte, ré, un, zoo
	<b>2e édition</b> lettres muettes : « e », « t » final graphèmes accentués : à, â, é apostrophes	à, âne, au, et, ré, un, zoo