










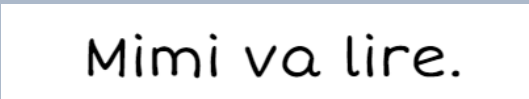



Leçon de phonétique: introduire un nouveau graphème

Lorsque vient le temps d'introduire un nouveau graphème, il s'agit de commencer la leçon avec une révision des cartes des leçons précédentes (voir l'exemple). On continue ensuite en introduisant un nouveau graphème qui sera ajouté au paquet de cartes.

Phonème : le son d'une lettre

Graphème : la lettre écrite

<p>Lettres Révision</p>	<p>L'adulte montre chaque carte, une à la fois. L'élève dit le son de chaque carte. L'adulte aide en disant le son correctement dès qu'il y a hésitation, oubli, ou erreur.</p> 
<p>Introduction d'un nouveau graphème</p> 	<p> Nous allons ajouter un nouveau graphème (une nouvelle carte) à notre paquet! L'adulte dit quelques mots dans lesquels le phonème se trouve, pour que l'élève puisse identifier le son du graphème à l'étude.</p> <p> L'adulte prononce le nouveau phonème (Le son que fait la lettre à l'étude.).</p> <p> L'élève se pratique à dire le nouveau phonème.</p> <p> On parle de ce que font: le visage, les joues, les lèvres et la langue pour prononcer le phonème. On se pratique à bien le prononcer et articuler.</p> <p> L'adulte montre la carte avec le nouveau graphème. </p>
<p>Lettres</p>	<p>ÉCRIRE le nouveau graphème (la nouvelle lettre qui vient d'être introduite) pour pratiquer à bien l'écrire.</p> 
<p>Mots</p>	<p>LIRE Des pseudo-mots </p> <p>ÉCRIRE De vrais mots </p>
<p>Phrases</p>	<p>LIRE </p> <p>ÉCRIRE </p>

Adaptation de la méthode utilisée en anglais par The Reading Clinic, Kingston Ontario.