

Fiche d'évaluation des correspondances graphèmes-phonèmes

Nom: _____ Date: _____ Enseignant(e): _____

Consonnes longues

f	
j	
l	
m	
n	
s (s)	
s (z)	
v	

Consonnes courtes

b	
c (k)	
c (s)	
d	
g (doux)	
g (dur)	
h (muet)	
k	
p	
qu (k)	
r	
t	
w* (peu courant)	
x (ks ou gz)	
z	

*Le "w" est facilement enseigné en contexte: William, wagon.

Voyelles

a	
e (me)	
e (sec)	
i	
o (mot)	
o (colle)	
u	
y (i)	
y (yoyo)	

Graphèmes avec signes diacritiques

é		été
è		lève
ê		être
à		à
â		pâte
ô		allô
ç		ça

Graphèmes complexes

on	
ou	
un	
in	
oi	
ch	
ph	
eau	
au	
eu	
an	
en	
ui	
gn	

*Les lettres "cu" font parfois le son "k" comme dans le mot: cueillir.

C,G dur et C,G doux

ga		gagner
ge		rouge
gi		girafe
go		go
gu		figure
ca		cadeau
ce		ce
ci		ceci
co		colorier
cu*		cube
cy		cylindre

Graphèmes é et è:

et (é)		et
et (è)		jouet
ez (é)		allez
er* (é)		jouer
ai (é)		j'ai
ai (è)		fait
ei (è)		peine
es (è)		les

*Le "er" fait aussi le son "è" comme dans le mot: mer.

Sons complexes

oin		loin
ain		pain
aim		faim
ein		peinture
ien		bien
ienne		vienne
am		jambe
em		temps
om		tombe
ille		fille
eur		peur
ail		rail
aille		taille
eil		soleil
eille		vieille
euil		écureuil
euille		feuille
tion		natation
cc (ks)		accident