

CORRIGER LES INVERSIONS



des voisins visuels



Alex-Andrée Madore, M.A., C. Psych.
Psychologue clinique et scolaire
www.childpsychologynorth.com



Michèle Minor-Corriveau, M.Sc.S. Ph.D.
Orthophoniste, Professeure agrégée
Université Laurentienne, Sudbury, ON
www.micheleminorcorriveau.com

Passionnées de la lecture et de l'écriture, et préoccupées par :

- la réussite de tous les élèves,
- de l'enseignement axé sur la science,
- d'une pédagogie différenciée qui mesure le rendement des élèves à partir de l'évaluation au service de l'apprentissage.

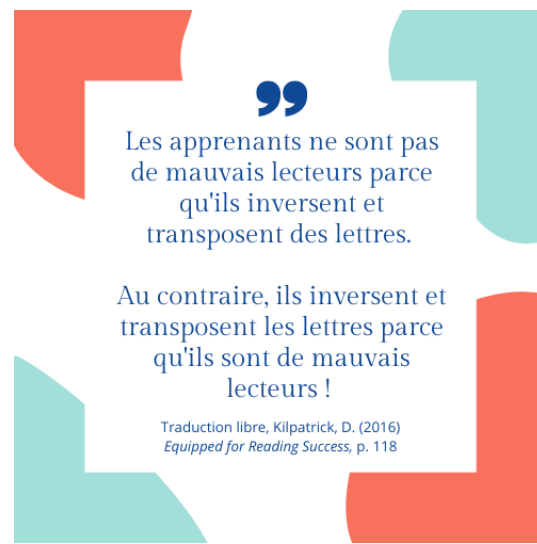
Alex-Andrée et Michèle partagent avec vous des ressources créées en tenant compte des plus récentes études scientifiques, pour vous appuyer dans vos efforts de veiller à ce que tout élève ait le **droit de lire**. Une reconnaissance particulière à Sacha Corriveau, graphiste en résidence pour les graphismes sur le b, d, g, p et q.

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans l'autorisation de l'auteur est interdite, et constitue une infraction en vertu de la loi sur le droit d'auteur (L.R.C. (1985), ch. C-42), y compris, sans toutefois s'y limiter :

la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement, la reproduction par un art ou un procédé quelconque, la copie, l'exécution, la vente, la distribution ou la publication d'un produit qui est dérivé du contenu ci-rattaché.

Michèle et Alex-Andrée vous souhaitent bon succès avec vos apprenantes et apprenants et sont reconnaissantes envers le respect que vous accorderez à leur propriété intellectuelle.

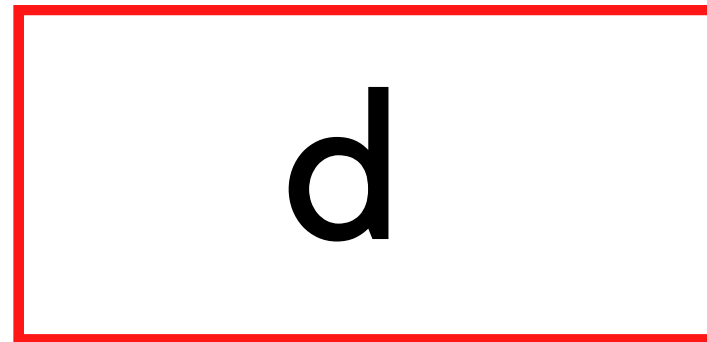
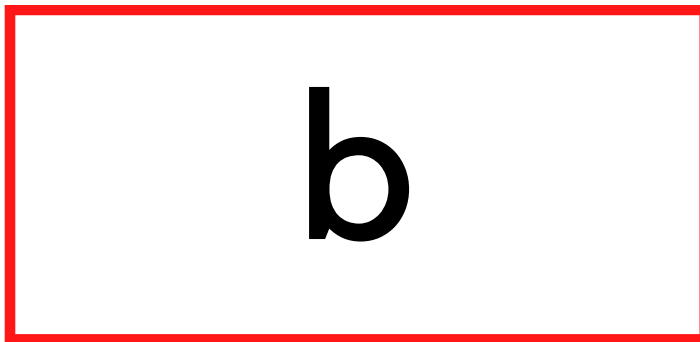




Cartes éclair pour corriger les inversions b/d

Cet exercice est une adaptation française de l'exercice proposé, en anglais, dans le livre de Dr David Kilpatrick intitulé:
Equipped for Reading Success, Février 2020

L'enfant doit lire les mots et non-mots de manière rapide et précise et les épeler/produire instantanément. Pour l'épелation des non-mots, on n'a pas la possibilité de corriger le lexique. Par exemple, si l'élève écrit *buddu* au lieu de *budu*, c'est toujours bien. Pour en savoir plus sur les inversions, veuillez consulter les vidéos *Démystifier l'inversion des lettres* et *Comment corriger les inversions* au site web: www.youtube.com/@alexpsyscolaire



MOTS AVEC DEUX B ET/OU D

bande

boude

dinde

bonbon

bébé

dodo

MOTS AVEC DEUX B ET/OU D

dodu

bobo

bedon

bidon

débat

début

PSEUDO-MOTS (NON-MOTS)

beb

deb

dod

bid

dub

bab

PSEUDO-MOTS (NON-MOTS)

dab

bod

bub

dobi

bibo

dédé

PSEUDO-MOTS (NON-MOTS)

budu

dudi

dibi

daba

baba

bado

MOTS ET PSEUDO-MOTS CONTRASTANTS 1

dodo/bobo

bébé/bédé

dobi/bido

barbe/darde

badine/babine

dada/baba

MOTS ET PSEUDO-MOTS CONTRASTANTS 2

bobo/dodo

bédé/bébé

bido/dobi

darde/barbe

babine/badine

baba/dada

PSEUDO-MOTS CONTRASTANTS 1

bub/dud

bubu/dudu

beb/deb

dod/bob

bab/dab

did/bib

PSEUDO-MOTS CONTRASTANTS 2

dud/bub

dudu/bubu

ded/bed

bob/dod

dad/bad

bib/did

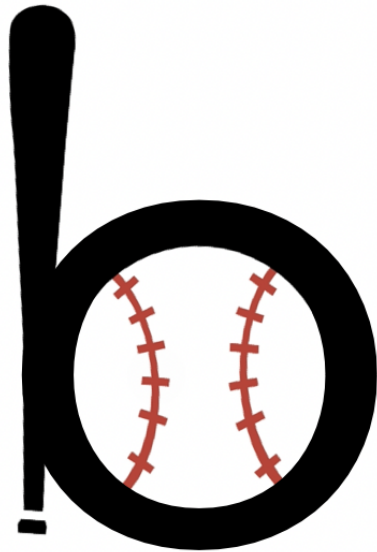


© 2022

Alex-Andrée Madore www.childpsychologynorth.com
Michèle Minor-Corriveau www.micheleminorcorriveau.com

Plusieurs lettres sont formées à partir de cercles ou de lignes.

Certaines lettres se ressemblent beaucoup.



La lettre 'b' fait le son 'b' comme dans bébé.

Pour écrire la lettre 'b', on trace le bâton (la ligne) en premier et ensuite on frappe la balle.

Note : Pour éviter la confusion, on ne dira pas que l'on trace le bâton avant la balle.

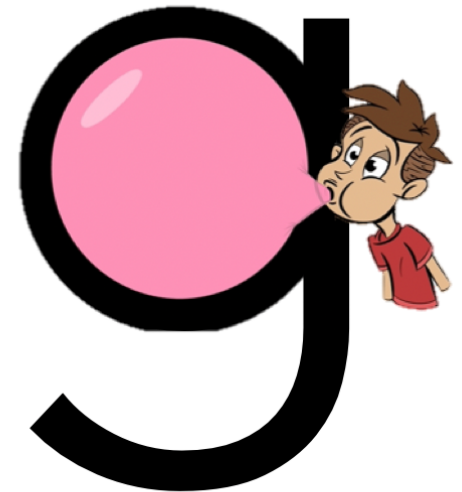
Toutefois il est permis de dire que l'on trace le bâton avant le cercle.



La lettre 'd' fait le son 'd' comme dans 'dodo' et 'dix sous'.

On prend le dix sous avant de le placer dans la fente de la tirelire.

Pour écrire la lettre 'd' on trace le dix sous en premier.



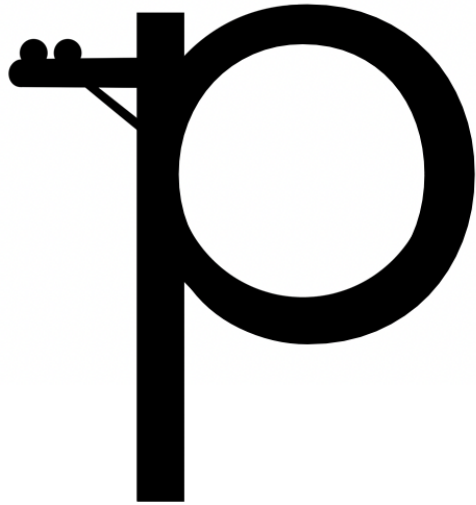
La lettre 'g' fait parfois le son 'g' comme dans 'gomme'.

Pour écrire la lettre 'g', on trace la gomme (le cercle) ballonne en premier.



© 2022

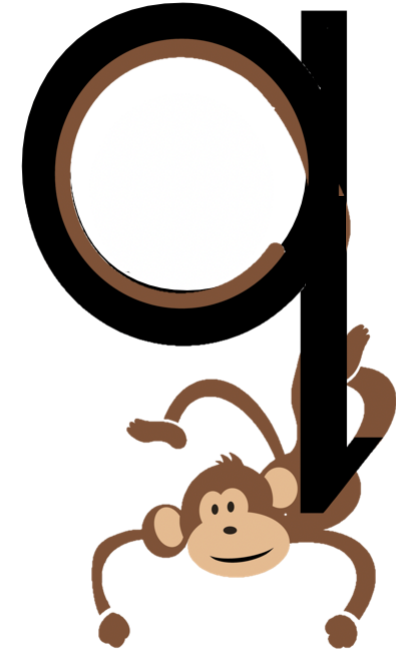
Alex-Andrée Madore www.childpsychologynorth.com
Michèle Minor-Corriveau www.micheleminorcorriveau.com



La lettre 'p' fait le son 'p' comme dans 'papa' et 'poteau'.

Avant d'accrocher les fils d'électricité, on installe le poteau en premier.

Donc pour écrire la lettre 'p', on trace le poteau (la ligne) en premier.



La lettre 'q' fait le son 'k' comme dans le mot 'queue'.

Pour écrire la lettre 'q', on trace la queue du singe (le cercle) en premier.

Vois-tu la queue ?



b

le bâton



d

le dix sous



g

la gomme



p

le poteau



q

la queue

