



# Liste de vérification et pistage des correspondances graphèmes-phonèmes

- Présentez à l'apprenant les graphèmes suivants, un à la fois.
- Demandez-lui de vous donner le nom de la lettre, et le son de la lettre.
- Lorsque le son du graphème peut varier (e, c, g, s), l'apprenant de la maternelle ou du jardin n'a qu'à identifier un son commun associé à ce graphème.
- Le feuillet est présenté en ordre alphabétique pour faciliter le repérage : veuillez présenter les graphèmes dans une séquence aléatoire qui varie chaque fois que vous faites passer cette épreuve à l'apprenant.

Nom de l'apprenant/e : \_\_\_\_\_

Niveau scolaire : \_\_\_\_\_

Casse testée : MAJUSCULE / minuscule

Principe alphabétique simple			Date								Date								Date							
			Réponses fournies en français				Réponses fournies en anglais				Réponses fournies en français				Réponses fournies en anglais				Réponses fournies en français				Réponses fournies en anglais			
lettre	API	Exemples du son dans un mot	Nom		Son oui		Nom		Son		Nom		Son		Nom		Son		Nom		Son		Nom		Son	
			oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
a	/a/, /ɑ/	ba <u>ll</u> e, pa <u>s</u>																								
b	/b/	ba <u>ll</u> e																								
c	/s/, /k/	ce <u>r</u> ise ; ca <u>m</u> ion																								
d	/d/	du <u>r</u>																								
e*	/ə/, /ɛ/	ma <u>g</u> e, e <u>ll</u> e																								
f	/f/	fa <u>é</u> e																								
g**	/g/, /ʒ/	ga <u>r</u> age																								
h***	muet	- -																								
i*	/i/	ti <u>r</u> e																								
j**	/ʒ/	je																								
k	/k/	ko <u>al</u> a																								
l	/l/	la <u>c</u>																								
m	/m/	ma <u>m</u> an																								
n	/n/	na <u>pp</u> e																								
o	/o/, /ɔ/	pa <u>t</u> ; pa <u>m</u> me																								
p	/p/	pa <u>tt</u> e																								
q	/k/	co <u>q</u> ; qua <u>tr</u> e																								
r	/r/	ro <u>u</u> e																								
s	/s/, /z/	sa <u>bl</u> e, o <u>is</u> eau																								
t	/t/	ti <u>r</u> e																								
u	/y/, /ʏ/	du <u>r</u> , ru <u>ch</u> e																								
v	/v/	ve <u>rt</u>																								
w	/w/	w <u>ig</u> wam																								
x	/ks/, /gz/, /s/, /z/	ta <u>x</u> i, ex <u>er</u> cice, di <u>x</u> , six <u>i</u> ème																								
y	/ʏ/, /i/, /j/	cy <u>gn</u> e, py <u>j</u> ama, vo <u>y</u> age																								
z	/z/	zi <u>g</u> z <u>ag</u>																								

### Accents (français seulement)

à	/a/	l <u>à</u> , <u>à</u>																							
ç	/s/	ga <u>ç</u> on																							
é	/e/	ba <u>é</u>																							
è	/ɛ/	ach <u>è</u> te																							
ê	/ɛ/	fa <u>ê</u> te																							
ë	/ɛ/	No <u>ë</u>																							
ï	/i/	ma <u>ï</u> s																							

**Variations de prononciations**  
 L'apprenant du français pourrait prononcer les sons associés aux graphèmes /g/, /r/ et /l/ dans sa langue dominante. Si tel est le cas, veuillez noter les variations de prononciation dans la section qui suit.

g	/dʒ/	<u>G</u> erry																							
r	/r/	<u>r</u> ed																							
t	/t/	<u>t</u> ake																							

### Digrammes (anglais seulement)

ch	/tʃ/	<u>ch</u> air																							
th	/θ/	<u>th</u> ought																							
	/ð/	<u>th</u> e, <u>th</u> ere																							

\*L'apprenant bilingue ou en apprentissage du français langue seconde peut confondre le nom des lettres e et i  
 \*\*L'apprenant bilingue ou en apprentissage du français langue seconde peut confondre le nom des lettres j et g.  
 \*\*\*Le graphème « h » peut parfois sembler aspiré sur certains mots (p. ex. dehors) selon les régions.

Une fois l'épreuve complétée, il est permis de revenir sur ces lettres pour vérifier si tel est le cas.