



# Liste de vérification et pistage des correspondances graphèmes-phonèmes

- Présentez à l'apprenant les graphèmes suivants, un à la fois.
- Demandez-lui de vous donner le nom de la lettre, et le son de la lettre.
- Lorsque le son du graphème peut varier (e, c, g, s), l'apprenant de la maternelle ou du jardin n'a qu'à identifier un son commun associé à ce graphème.
- Le feuillet est présenté en ordre alphabétique pour faciliter le repérage : veuillez présenter les graphèmes dans une séquence aléatoire qui varie chaque fois que vous faites passer cette épreuve à l'apprenant.

Nom : \_\_\_\_\_

Niveau scolaire \_\_\_\_\_

Graphèmes complexes			Date				Date				Date			
			Réponses fournies en français		Réponses fournies en anglais		Réponses fournies en français		Réponses fournies en anglais		Réponses fournies en français		Réponses fournies en anglais	
lettre	API	Exemples	Item réussi		Item réussi		Item réussi		Item réussi		Item réussi		Item réussi	
			oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
<b>Sons vocaliques oraux</b>														
ai	/ɛ/, /e/	bal <u>a</u> i, fer <u>a</u> i												
au	/o/	s <u>a</u> uter												
eau	/o/	bat <u>ea</u> u												
ei	/ɛ/	ne <u>i</u> ge												
er	/e/, /ɛʁ/	mer, sauter <u>er</u>												
eu	/ø/	jeu, feu												
ez	/e/	nez												
oi	/wa/	mo <u>i</u>												
ou	/u/	so <u>u</u>												
ui	/ɥi/	l <u>ui</u>												
<b>Sons consonantiques</b>														
ch	/ʃ/	ch <u>ou</u>												
gn	/ɲ/	beign <u>e</u>												
ph	/f/	ph <u>o</u> to												
<b>Sons vocaliques nasaux</b>														
in	/ɛ̃/	lap <u>in</u>												
on	/ɔ̃/	mon <u>on</u>												
un	/œ̃/	l <u>un</u> di												
an	/ɑ̃/	mang <u>er</u>												
en	/ɑ̃/	enf <u>an</u> t												
ein	/ɛ̃/	ple <u>in</u>												
ain	/ɛ̃/	b <u>ai</u> n												
oin	/wɛ̃/	lo <u>in</u>												
<b>Sons vocaliques avec glides</b>														
ille	/ij/	fil <u>l</u> e, brill <u>e</u>												
ail(le)	/aj/	chand <u>ai</u> l, p <u>ai</u> lle												
eil(le)	/ej/	vie <u>il</u> , vie <u>il</u> le												
euil(le)	/œj/	écure <u>uil</u> , feu <u>il</u> le												
ouil(le)	/uj/	no <u>u</u> ille												
<b>Sons vocaliques nasaux contextuels</b>														
am	/ɑ̃/	ampou <u>l</u> e												
em	/ɑ̃/	emp <u>or</u> ter												
im	/ɛ̃/	imp <u>or</u> tant												
om	/ɔ̃/	omb <u>r</u> e												

\*« um », « aim » et « eim » ne sont pas présentés, car trop peu fréquents  
 Note : bien que les sons doux et durs que font les graphèmes contextuels et invariables « c » et « g » puissent être acceptés, les graphèmes contextuels variables (nasales devant m, b et p, par exemple) ne peuvent être présentés sans contexte. Ne pas évaluer avant que la règle ait été enseignée.