



Savoir évaluer vos collections de livres et votre matériel pédagogique

Tout le matériel dont vous disposez en salle de classe peut vous servir. Il faut savoir ajuster ses attentes pour ne pas placer des exigences sur l'apprenant avant qu'il ne soit prêt à aborder les éléments ciblés. Afin de bien choisir le matériel à utiliser lors d'activités pédagogiques, posez-vous les questions suivantes sur vos ressources :

(1) Les activités présentées suivent-elles une progression allant des concepts les plus simples, constants, transparents aux concepts plus difficiles à maîtriser ?

Sinon, il ne s'agit pas d'une progression. Les activités peuvent vous servir : à vous de sélectionner les activités pertinentes pour vos groupes.

(2) Le matériel est-il organisé en ordre alphabétique ?

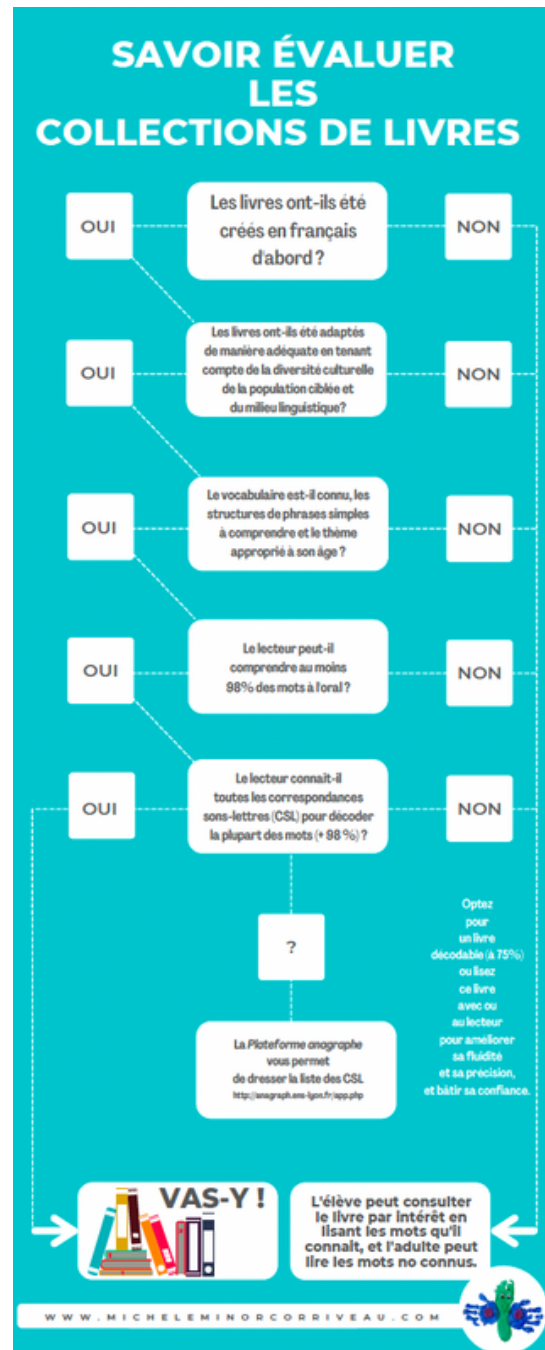
Du matériel organisé en ordre alphabétique peut être utile, mais ne consiste pas en une progression, car la langue écrite ne s'apprend pas en suivant l'alphabet de A à Z.

(3) La ressource indique-t-elle des taux de réussite en lecture ou en écriture dont les participants n'ont pas le même niveau d'expérience à la langue que les élèves dans mon groupe classe ?

Il faut toujours s'interroger sur l'objectif : un mot facile à lire pourrait être difficile à orthographier. Très peu de ressources disponibles ont prêté attention à cet élément. À vous d'y réfléchir pour ne pas placer d'exigences qui ne placeront pas les apprenants au centre de la réussite.

(4) le programme indique-t-il de ne pas sauter d'étapes, ou de suivre à la lettre la séquence des leçons présentées ?

Ces programmes conçus pour vous faciliter la tâche sous-estiment l'expertise du personnel enseignant en n'invitant pas la réflexion pédagogique et peuvent vous rendre dépendants de leur méthode. L'enseignement systématique et explicite de la lecture et de l'écriture ne se fait pas en suivant une recette, mais en présentant aux apprenants des éléments qui sont étayés en fonction de la complexité langagière et linguistique tout en tenant compte de son exposition à la langue et de ses expériences. Soyez critiques devant les propos présentés, et fiez-vous à la science pour utiliser ce matériel au moment propice.



Pour savoir ce que vous pouvez utiliser comme collection de livres et dans quel but, consultez l'organigramme ci-dessus ou téléchargez-le dans la boutique [reussLire](https://www.reusslire.com).

