

# AlphaFlash



MICHÈLE ET ALEX-ANDRÉE

**Pour s'amuser en apprenant,  
et apprendre en s'amusant !**

**To have fun while learning,  
and learn while having fun!**



**Alex-Andrée Madore, M.A., C. Psych.**  
Psychologue clinique et scolaire/Clinical and School Psychologist  
CSC NouvelleOn, Sudbury, ON  
www.childpsychologynorth.com



**Michèle Minor-Corriveau, M.Sc.S. Ph.D.**  
Orthophoniste, Professeure agrégée / Speech-Language Pathologist, Associate Professor  
Université Laurentienne, Sudbury, ON  
www.micheleminorcorriveau.com

Passionnées de la lecture et de l'écriture, et préoccupées par :

- la réussite de tous les élèves,
- l'enseignement axé sur la science,
- la pédagogie différenciée qui mesure le rendement des élèves à partir de l'évaluation au service de l'apprentissage
- les résultats d'apprentissage.

Alex-Andrée et Michèle partagent avec vous des ressources créées en tenant compte des plus récentes études scientifiques, pour vous appuyer dans vos efforts de veiller à ce que tout élève ait le **droit de lire**.

Une reconnaissance particulière à Sacha Corriveau, graphiste en résidence, auteur des images de l'alphabet mnémorique intégré

Passionate about reading and writing, as well as :

- student achievement,
- science-based instruction,
- differentiated instruction leading to assessment for learning, &
- outcome measures,

Alex-Andrée and Michèle have created resources with the latest scientific research in mind, to support you in your quest to ensure that every student has the **right to read**.

Special thanks to Sacha Corriveau, resident graphic designer for creating the Embedded Mnemonic Alphabet.

La création d'AlphaGraphe est fondée sur les faits scientifiques.

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans l'autorisation des auteures est interdite, et constitue une infraction en vertu de la loi sur le droit d'auteur (L.R.C. (1985), ch. C-42), y compris, sans toutefois s'y limiter :

la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement, la reproduction par un art ou un procédé quelconque, la copie, l'exécution, la vente, la distribution ou la publication d'un produit qui est dérivé du contenu ci-rattaché.

Michèle et Alex-Andrée vous souhaitent bon succès avec vos apprenantes et apprenants et sont reconnaissantes envers le respect que vous accorderez à leur propriété intellectuelle.

*AlphaGraphe* is a research and evidence informed product.

Any representation or reproduction in whole or in part without the authors' permission is prohibited, and constitutes an infringement under the Copyright Act (R.S.C. 1985, c. C-42) including, but not limited to:

translating, adapting or transforming, arranging, reproducing by any art or process, copying, performing, selling, distributing or publishing a product that is derived from the content herein.

Michèle and Alex-Andrée wish you success with your learners. and appreciate your respect for their intellectual property.

Diverses études (Ehri, 2014 ; Ehri, Deffner, & Wilce, 1984 ; Schmidman & Ehri, 2010) ont montré que les images mnémoniques intégrées peuvent réduire le nombre de répétitions nécessaires pour que les élèves apprennent le nom et les sons des lettres, avec moins de confusion, une meilleure rétention à long terme et une plus grande capacité à transférer ou à appliquer ces connaissances à la lecture et à l'orthographe.

Imprimez 2 copies des cartes sur un papier cartonné. En imprimant recto-verso, les lettres de l'alphabet mnémonique imagé seront cachées derrière le logo

Voici quelques idées pour vous inspirer:

- activités de fusion
- jeux de mémoire
- jeux de lotto
- jeux de pioche ("Go Fish")
- jeux de bataille (la lettre a = 1 et la lettre z = 26 ; on décide si c'est "a" qui l'emporte sur "z" ou l'inverse ; la majuscule l'emporte sur la minuscule)

À vous d'établir les règles du jeu. En voici pour vous inspirer :

- Distribue 7 cartes à chaque ami.
- À tour de rôle, les amis s'amuse à faire des suites (minimum de 3 cartes) à partir de mots ou de lettres placées en séquence correcte (abc, ghi, mno, rst...) de 3 lettres ou plus à partir des cartes qu'ils ont en main.
- S'ils ne peuvent pas faire de mot ou de suite à partir des cartes qu'ils ont en main, ils doivent piger une carte.
- Les amis peuvent demander aux autres s'ils ont une lettre en particulier et échanger avec eux.
- Le jeu se termine lorsque toutes les cartes ont été utilisées et qu'aucun mot ne peut être fait avec les cartes qui restent.
- Le joueur qui a épuisé toutes ses cartes OU qui a utilisé le plus de cartes pour faire des mots/suites gagne (à décider au préalable).

---

Various studies (Ehri, 2014; Ehri, Deffner, & Wilce, 1984; Schmidman & Ehri, 2010) have shown that using embedded mnemonic images to teach the alphabetic principle can help reduce the number of repetitions needed for students to learn letter names and sounds, with less confusion, better long-term retention and greater ability to transfer or apply this knowledge to reading and spelling.

Print 2 copies of the cards on card stock. By printing double-sided copies, the letters of the mnemonic alphabet will be hidden behind the logo.

How to play ? The possibilities are endless. Here are a few ideas to inspire you:

- blending games
- memory games
- Go Fish
- battle games (letter a = 1 and letter z = 26 ; decide whether "a" wins over "z" or vice versa; upper case wins over lower case)

It's up to you to set the rules. Here are some more ideas:

- Deal 7 cards to each friend.
- Each player takes a turn : the idea is to make short runs (3 cards minimum) or sequences (abc, ghi, mno, rst...) of words using 3 letters or more from the cards in their hands.
- If they cannot make a word or sequence from the set of cards in their hand, they must draw a card.
- Players can ask their opponent if they have a specific letter in their hand, and swap with them.
- The game ends when all the cards have been used up and no words can be made with the remaining cards.
- The player who has used up all his/her cards OR who has used the most cards to make words or sequences wins (you decide beforehand).

For more activity ideas with flashcards, visit : [Pour d'autres idées sur comment utiliser des cartes-éclair de l'alphabet, rendez-vous à : https://themanylittlejoys.com/23-unconventional-and-fun-ways-to-learn-with-alphabet-flashcards/](https://themanylittlejoys.com/23-unconventional-and-fun-ways-to-learn-with-alphabet-flashcards/)

#### Reference / Références

- Ehri, L.C. (2014) Orthographic Mapping in the Acquisition of Sight Word Reading, Spelling Memory, and Vocabulary Learning, *Scientific Studies of Reading*, 18:1, 5-21, DOI: [10.1080/10888438.2013.819356](https://doi.org/10.1080/10888438.2013.819356)
- Ehri, L. C., Deffner, N. D., & Wilce, L. S. (1984). Pictorial mnemonics for phonics. *Journal of Educational Psychology*, 76(5), 880–893. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.76.5.880>
- Schmidman, A., & Ehri, L. (2010) Embedded picture mnemonics to learn letters. *Scientific Studies of Reading*, 14:2, 159-182, DOI: [10.1080/10888430903117492](https://doi.org/10.1080/10888430903117492)

## Mots qui correspondent aux images de l'alphabet mnémorique intégré

Aa	<u>A</u> STRONAUTE, <u>A</u> STRES	<u>a</u> lligator
Bb	<u>B</u> BANANE, <u>B</u> BANANIER	<u>b</u> aseball, <u>b</u> âton, <u>b</u> alle
Cc doux	<u>C</u> ITRON, <u>C</u> ERCLE	<u>c</u> éréales, <u>c</u> ercle
Cc dur	<u>C</u> LOWN, <u>C</u> LOWNERIE, <u>C</u> LOWNESQUE	<u>c</u> rabe
Dd	<u>D</u> DAUPHIN, <u>D</u> DOLPHINEAU	<u>d</u> inosaure
Ee	<u>E</u> FFACE, <u>E</u> FFACER	<u>e</u> xplore, <u>e</u> xplorer, <u>e</u> xplorateur/trice
Ff	<u>F</u> EU, <u>F</u> LAMME	<u>f</u> leur, <u>f</u> leuri, <u>f</u> leuriste
Gg doux	<u>G</u> ÉNIE, <u>G</u> ÉNIAL, <u>G</u> INGÉNIEUX	<u>g</u> irafe, <u>g</u> irafeau
Gg dur	<u>G</u> ORILLE, <u>G</u> UENON, <u>G</u> ORILLON	<u>g</u> omme, <u>g</u> ommant/e
Hh	<u>H</u> HOCKEY	<u>h</u> amburger
Ii	<u>I</u> LE, <u>I</u> LOT	<u>i</u> guane
Jj	<u>J</u> US, <u>J</u> UTEUX/se	<u>j</u> aguar
Kk	<u>K</u> KAYAK, <u>K</u> KAYAKISTE	<u>k</u> etchup
Ll	<u>L</u> LAMA	<u>l</u> ampadaire, <u>l</u> umière, <u>l</u> umineux/se
Mm	<u>M</u> ONSTRE, <u>M</u> ONSTRUEUX	<u>m</u> ontagne, <u>m</u> ontagneux/se
Nn	<u>N</u> NID	<u>n</u> ouilles
Oo	<u>O</u> RANGE, <u>O</u> RANGÉ	<u>o</u> céan, <u>O</u> céane, <u>o</u> céanie
Pp	<u>P</u> ERROQUET, <u>P</u> IRATE, <u>P</u> IRATER	<u>p</u> izza, <u>p</u> epperoni
Qq	<u>Q</u> UICHE	<u>q</u> uestion, <u>q</u> uestionner, <u>q</u> ui, <u>q</u> ui
Rr	<u>R</u> RHINOCÉROS	<u>r</u> aton laveur, <u>r</u> atonne, <u>r</u> atonneau, ( <u>q</u> ueue) <u>r</u> ayée
Ss	<u>S</u> IROP, <u>S</u> IROTER, <u>S</u> UCRER, <u>S</u> UCRÉ	<u>s</u> erpent, <u>s</u> erpenter
Tt	<u>T</u> IRAIN	<u>t</u> ortue
Uu	<u>U</u> NIVERS, <u>U</u> NIVERSEL	<u>u</u> kulélé
Vv	<u>V</u> VOLCAN, <u>V</u> VOLCANIQUE	<u>v</u> ampire
Ww	<u>W</u> APITI	<u>w</u> ifi
Xx	<u>X</u> YLOPHONE /gz/	<u>t</u> axi /ks/
Yy	<u>Y</u> ÉTI, <u>Y</u> OGA	<u>y</u> .o.y.o
Zz	<u>Z</u> ÈBRE, <u>Z</u> ÉBRÉ	<u>z</u> ombie

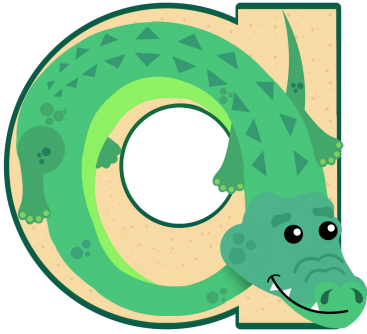
\*Utiliser les mots orange pour faire des activités d'enrichissement du vocabulaire sans attirer l'attention sur l'orthographe complexe dans les premiers temps.

## List of target words used in the Embedded Mnemonic Alphabet

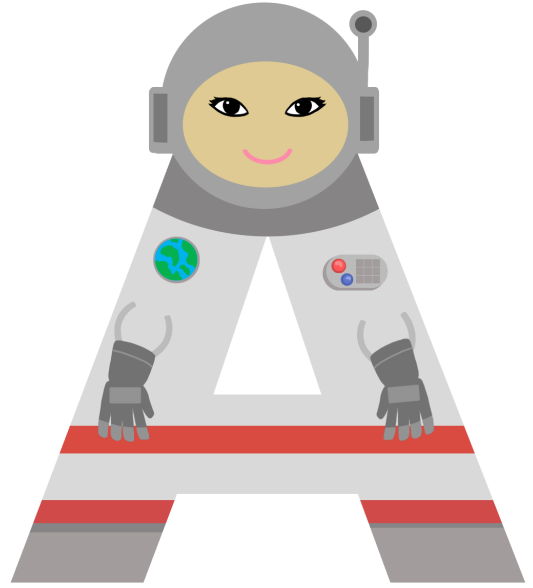
Aa	<u>A</u> STRONAUT, <b>ASTRO</b>	<u>a</u> lligator
Bb	<u>B</u> ANANA	<u>b</u> aseball, <u>b</u> at, <u>b</u> all
Cc (soft)	<u>C</u> ITRUS, <u>C</u> IRCLE	<u>c</u> ereal, <u>c</u> ircle
Cc (hard)	<u>C</u> LOWN, <b>CLOWNING</b>	<u>c</u> rab, <b>crabby</b> , <u>c</u> law
Dd	<u>D</u> OLPHIN	<u>d</u> inosaur
Ee	<u>E</u> RASER, <b>ERASE</b>	<u>e</u> xplore, <b>explorer</b>
Ff	<u>F</u> IRE, <b>FIERY, FLAME, FIRE UP</b>	<u>f</u> lower, <b>floral, florist</b>
Gg (soft)	<u>G</u> ENIE, <b>GENIUS</b>	<u>g</u> iraffe
Gg (hard)	<u>G</u> ORILLA	<u>g</u> um, <b>gummy</b>
Hh	<u>H</u> OCKEY	<u>h</u> amburger
Ii	<u>I</u> SLAND, <b>ISLE</b>	<u>i</u> guana
Jj	<u>J</u> UICE, <b>JUICY</b>	<u>j</u> aguar
Kk	<u>K</u> AYAK, <b>KAYAKER</b>	<u>k</u> etchup
Ll	<u>L</u> LAMA	<u>l</u> ight, street <u>l</u> amp
Mm	<u>M</u> ONSTER, <b>MONSTROSITY</b>	<u>m</u> ountain, <b>mountainous</b>
Nn	<u>N</u> EST, <b>NESTING</b>	<u>n</u> oodles
Oo	<u>O</u> RANGE, <b>ORANGINA</b>	ocean
Pp	<u>P</u> ARROT, <u>P</u> IRATE, <u>P</u> ATCH	pizza, pepperoni
Qq	<u>Q</u> UICHE	<u>q</u> uestion, <b>questioning</b>
Rr	<u>R</u> HINOCEROS	<u>r</u> accoon
Ss	<u>S</u> YRUP, <b>SWEET</b>	<u>s</u> nake, <b>serpent</b>
Tt	<u>T</u> RAIN,	<u>t</u> urtle, <b>tortoise</b>
Uu	<u>U</u> NIVERSE, <b>UNIVERSAL</b>	<u>u</u> kulele
Vv	<u>V</u> OLCANO, <b>VOLCANIC</b>	<u>v</u> ampire
Ww	<u>W</u> APITI	<u>w</u> ifi
Xx	<u>X</u> YLOPHONE /z/	taxi /ks/ (most common sound)
Yy	<u>Y</u> ETI, <u>Y</u> OGA	<u>y</u> .o.y.o
Zz	<u>Z</u> EBRA, <b>ZEBRAIC</b>	<u>z</u> ombie

\*Use the words in orange to work on vocabulary enrichment activities without drawing attention to complex spelling in the early stages

Aa



Aa



Cc



Cc



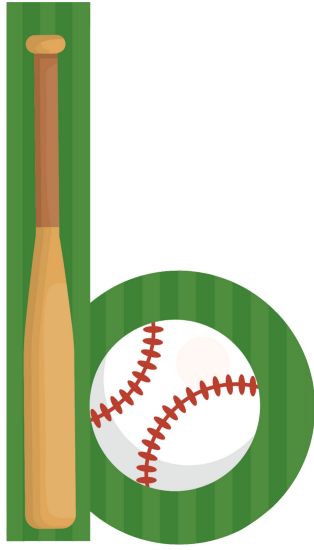
AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

Bb



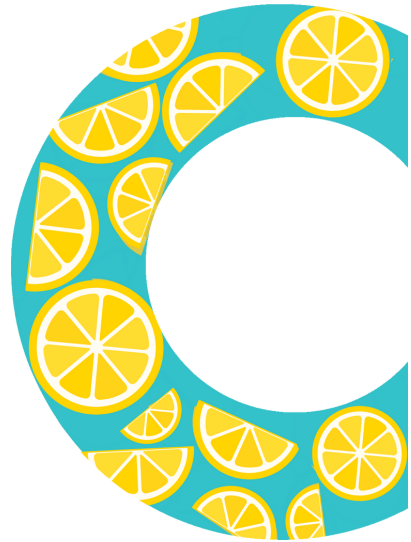
Bb



Cc



Cc





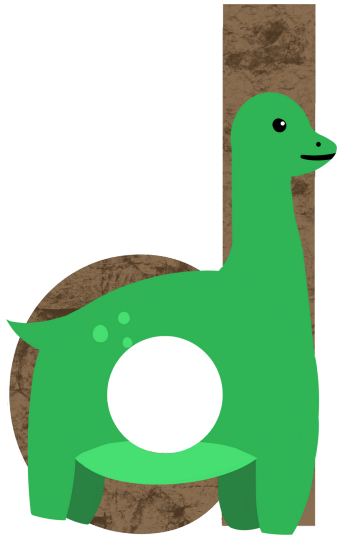
AlphaFlash

AlphaFlash

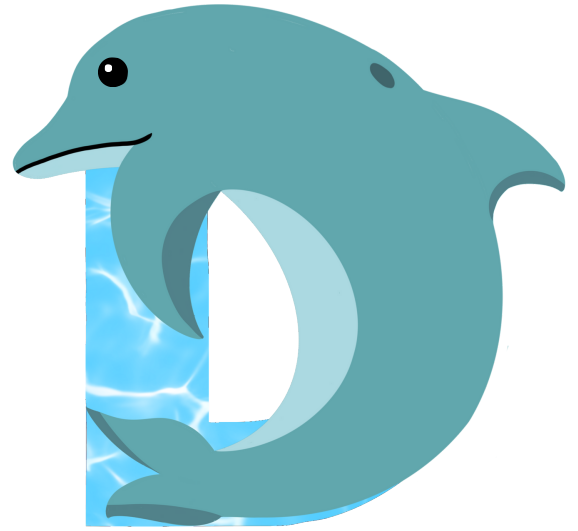
AlphaFlash

AlphaFlash

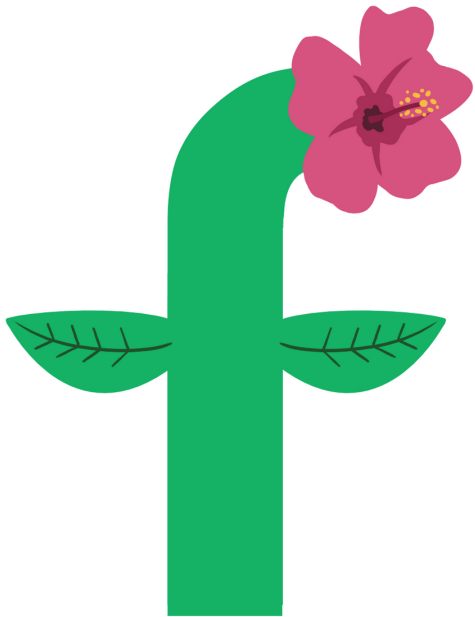
Dd



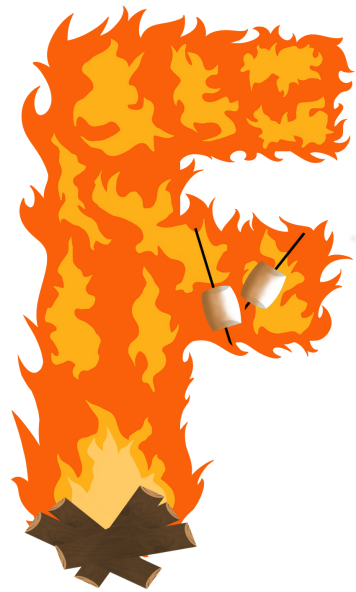
Dd



Ff



Ff



AlphaFlash

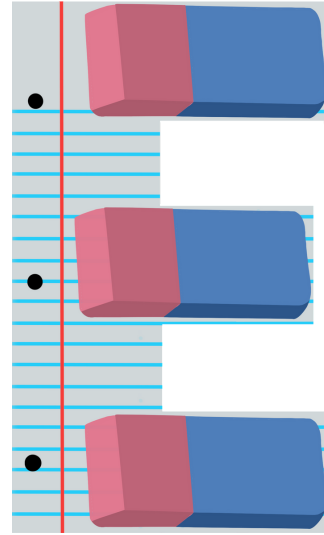
AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

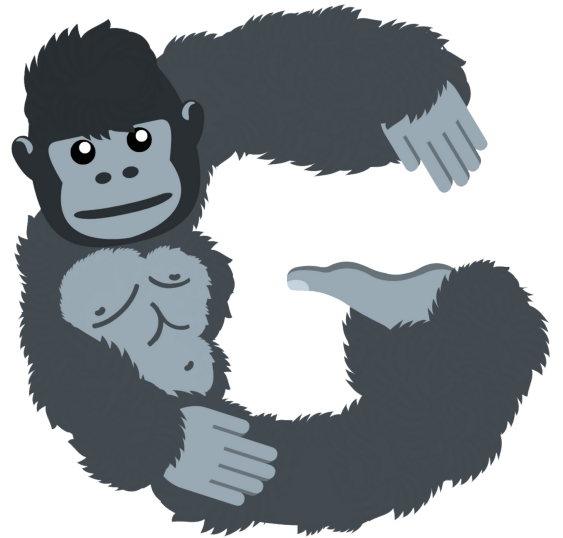
Ee

Ee



Gg

Gg



AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

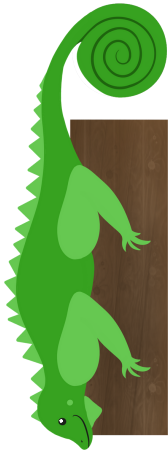
Gg



Gg



Ii



Ii



AlphaFlash

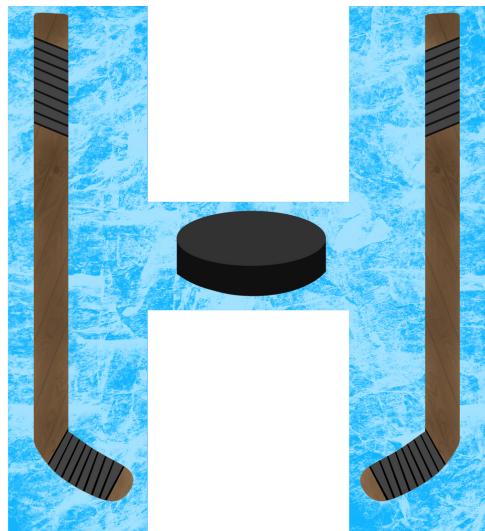
AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

Hh

Hh



Jj

Jj





AlphaFlash

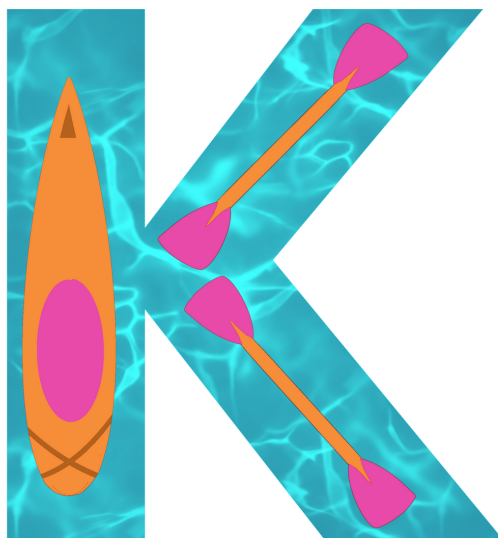
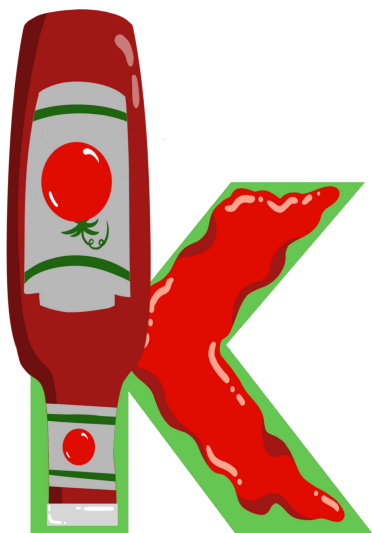
AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

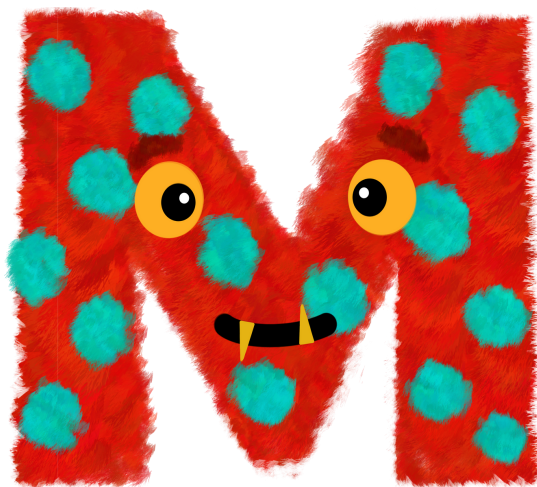
Kk

Kk



Mm

Mm



AlphaFlash

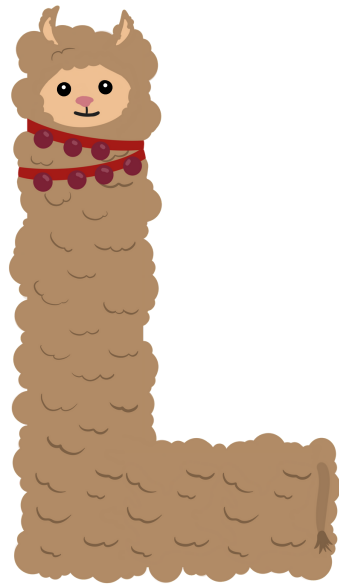
AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

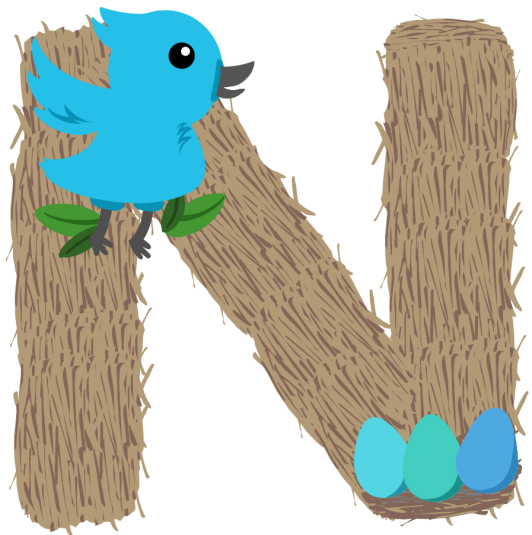
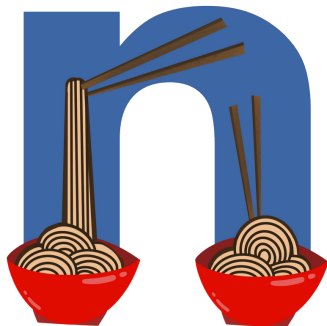
L

L



Nn

Nn



AlphaFlash

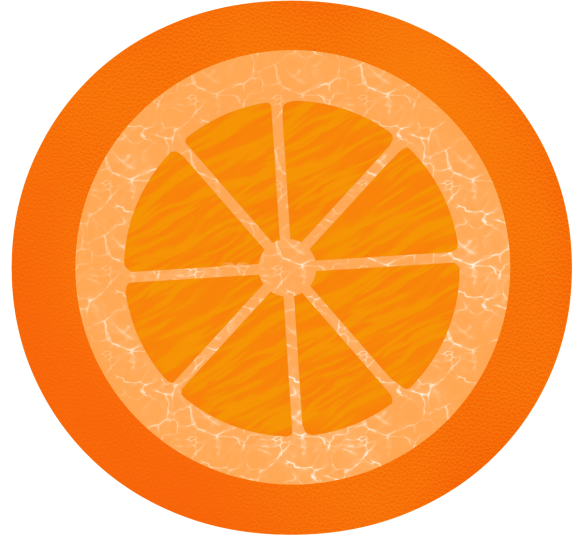
AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

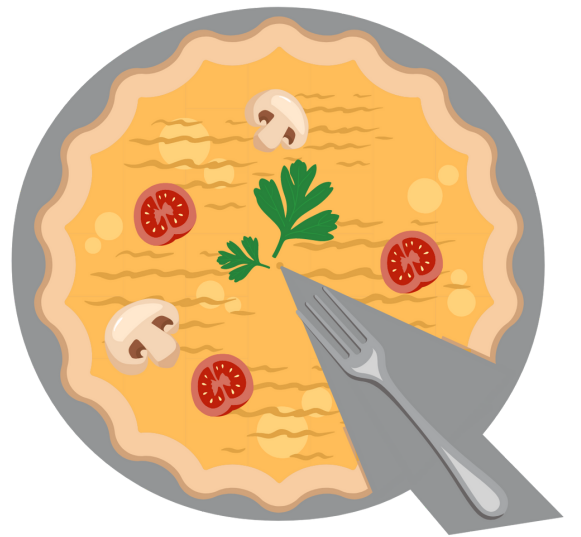
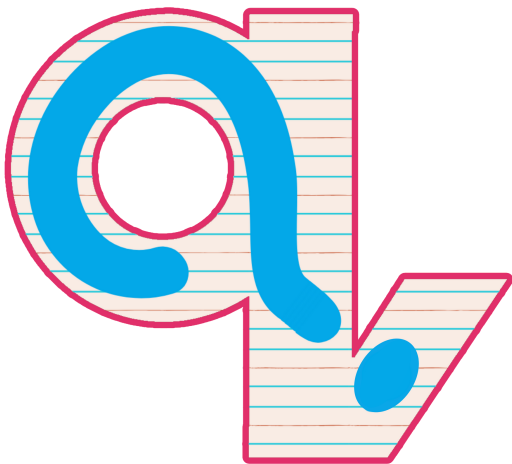
O o

O o



Q q

Q q



AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

Pp

Pp



Rr

Rr





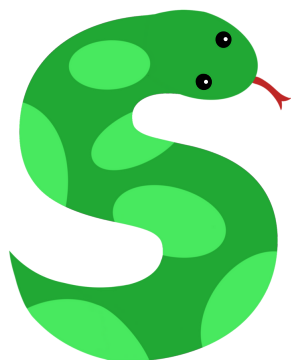
AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

Ss



Ss



Uu



Uu



AlphaFlash

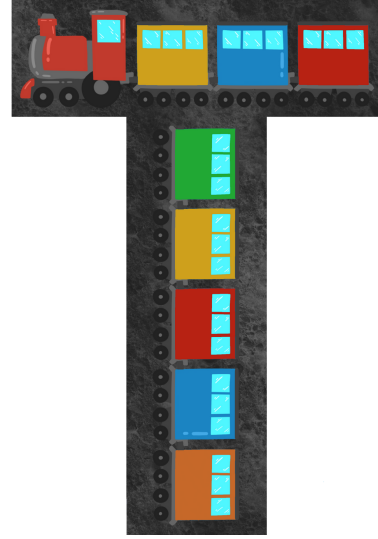
AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

Tt

Tt



Vv

Vv



AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

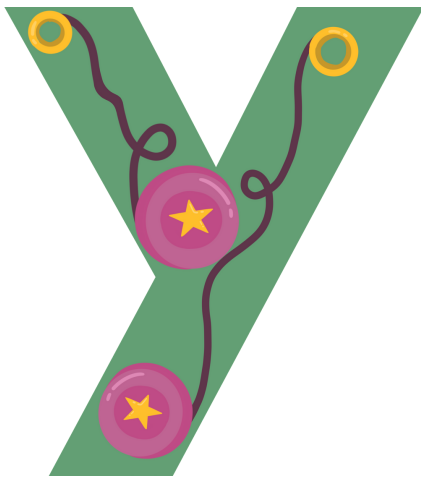
W w

W w



Y y

Y y



AlphaFlash

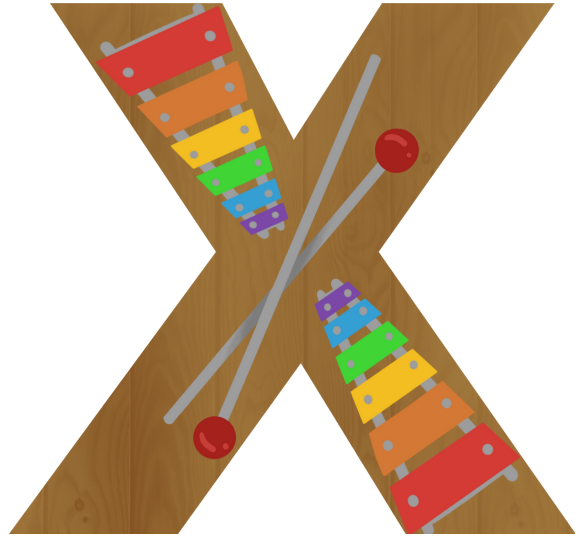
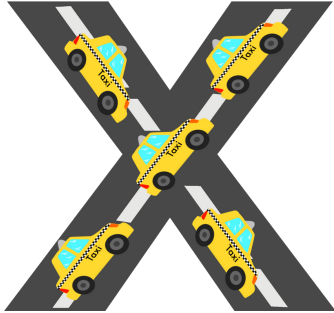
AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

Xx

Xx



Zz

Zz





AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash

AlphaFlash