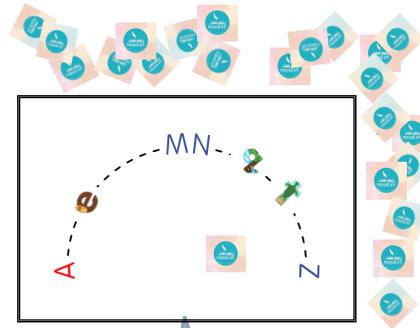


cartes de jeu

avec **a**mi-b



MICHÈLE ET ALEX-ANDRÉE

Pour s'amuser en apprenant,  
et apprendre en s'amusant !



**Alex-Andrée Madore, M.A., C. Psych.**  
Psychologue clinique et scolaire  
CSC Nouvelon, Sudbury, ON  
[www.childpsychologynorth.com](http://www.childpsychologynorth.com)



**Michèle Minor-Corriveau, M.Sc.S. Ph.D.**  
Orthophoniste, Professeure agrégée  
Université Laurentienne, Sudbury, ON  
[www.micheleminorcorriveau.com](http://www.micheleminorcorriveau.com)

Passionnées de la lecture et de l'écriture, et préoccupées par :

- la réussite de tous les élèves,
- de l'enseignement axé sur la science,
- d'une pédagogie différenciée qui mesure le rendement des élèves à partir de l'évaluation au service de l'apprentissage.

Alex-Andrée et Michèle partagent avec vous des ressources créées en tenant compte des plus récentes études scientifiques, pour vous appuyer dans vos efforts de veiller à ce que tout élève ait le **droit de lire**.

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans l'autorisation de l'auteur est interdite, et constitue une infraction en vertu de la loi sur le droit d'auteur (L.R.C. (1985), ch. C-42), y compris, sans toutefois s'y limiter :

la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement, la reproduction par un art ou un procédé quelconque, la copie, l'exécution, la vente, la distribution ou la publication d'un produit qui est dérivé du contenu ci-rattaché.

Michèle et Alex-Andrée vous souhaitent bon succès avec vos apprenantes et apprenants et sont reconnaissantes envers le respect que vous accorderez à leur propriété intellectuelle.

# cartes à jouer

Imprimez 2 copies des cartes sur un papier cartonné. En imprimant recto-verso, les lettres de l'alphabet mnémotechnique imagé seront cachées derrière le logo :



Les possibilités de jeux sont innombrables. Vous n'êtes limités que par votre imagination. Voici quelques idées pour vous inspirer :

- jeux de mémoire
- jeux de lotto
- jeu de pioche ("Go Fish")
- jeux de bataille

À vous d'établir les règles du jeu !

Peu importe le jeu de choix, en prenant chacun leur tour, les joueurs peuvent :

- dire le nom de la lettre
- faire le son qu'elle peut faire
- trouver un mot qui commence par le même son
- trouver les 2 lettres correspondantes pour former une paire (soit 2 lettres identiques - majuscules OU minuscules - ou trouver les 2 cartes de la même lettre - la minuscule et son parent majuscule)



Lorsque les deux lettres retournées ou tirées ne font pas une paire, on doit nommer les deux lettres ou faire leurs sons, ou encore on peut les fusionner s'il est possible pour lire une syllabe.

En jouant à "bataille" ou "paquet voleur", on peut :

- aller chercher ArcPhabet et placer les cartes tirées en arc pour respecter leur séquence alphabétique
- faire en sorte que les voyelles l'emportent sur les consonnes
- la première lettre dans la séquence de l'alphabet l'emporte sur l'autre.
- ...



Pour trouver des idées d'activités sur des jeux qui intègrent les cartes-éclair, rendez-vous à :

<https://themanylittlejoys.com/23-unconventional-and-fun-ways-to-learn-with-alphabet-flashcards/>

Des activités sont proposées aux pages 23, 30, 45, 77 de la ressource pédagogique [Le langage oral à portée de la main](#) qui peut être commandée en suivant ce lien : <https://formjotform.com/221315264058046>

Soyez créatifs et envoyez-nous vos idées !

Nous serons ravies de les partager avec les amateurs d'AlphaGraphe.



A large white rectangular area with a black border containing a tracing exercise. The letters 'A', 'M', 'N', and 'Z' are arranged in a semi-circular path. The letter 'A' is red, 'M' and 'N' are blue, and 'Z' is blue. A dashed line connects the letters in the sequence A-M-N-Z. Three square boxes are placed along the path: one containing a brown bear, one containing a globe with a person, and one containing a green sea turtle. A 'reussLirt' logo card is positioned below the 'M' and 'N' letters.



# Mots cibles / Target words

Aa	<u>A</u> STRONAUTE/ <u>A</u> STRONAUT	<u>a</u> lligator
Bb	<u>B</u> ANANE/ <u>B</u> ANANA	<u>b</u> aseball, <u>b</u> âton/ <u>b</u> at, <u>b</u> alle/ <u>b</u> all
Cc doux	<u>C</u> ITRON/ <u>C</u> ITRUS	<u>c</u> éréales/ <u>c</u> ereal
Cc dur	<u>C</u> LOWN	<u>c</u> rabe/ <u>c</u> rab
Dd	<u>D</u> AUPHIN/ <u>D</u> OLPHIN	<u>d</u> inosaure/ <u>d</u> inosaur
Ee	<u>E</u> FFACE/ <u>E</u> RASER	<u>e</u> xplore
Ff	<u>F</u> EU/ <u>F</u> IRE	<u>f</u> leur/ <u>f</u> lower
Gg doux	<u>G</u> ÉNIE/ <u>G</u> ENIE	<u>g</u> irafe/ <u>g</u> iraffe
Gg dur	<u>G</u> ORILLE/ <u>G</u> ORILLA	<u>g</u> omme/ <u>g</u> um
Hh	<u>H</u> OCKEY	<u>h</u> amburger
Ii	<u>I</u> LE/ <u>I</u> SLAND	<u>i</u> guane/ <u>i</u> guana
Jj	<u>J</u> US/ <u>J</u> UICE	<u>j</u> aguar
Kk	<u>K</u> AYAK	<u>k</u> etchup
Ll	<u>L</u> AMA/ <u>L</u> LAMA	<u>l</u> ampadaire, <u>l</u> umière/ <u>l</u> ight, street <u>l</u> amp
Mm	<u>M</u> ONSTRE/ <u>M</u> ONSTER	<u>m</u> ontagne/ <u>m</u> ountain
Nn	<u>N</u> ID/ <u>N</u> EST	<u>n</u> ouilles/ <u>n</u> oodles
Oo	<u>O</u> RANGE	<u>o</u> céan/ <u>o</u> cean
Pp	<u>P</u> ERROQUET/ <u>P</u> ARROT	<u>p</u> izza
Qq	<u>Q</u> UICHE	<u>q</u> uestion
Rr	<u>R</u> HINOCÉROS/ <u>R</u> HINOCEROS	<u>r</u> aton laveur/ <u>r</u> accoon
Ss	<u>S</u> IROP/ <u>S</u> YRUP	<u>s</u> erpent/ <u>s</u> nake
Tt	<u>T</u> RAIN	<u>t</u> ortue/ <u>t</u> urtle
Uu	<u>U</u> NIVERS/ <u>U</u> NIVERSE	<u>u</u> kulélé/ <u>u</u> kulele
Vv	<u>V</u> OLCAN/ <u>V</u> OLCANO	<u>v</u> ampire
Ww	<u>W</u> APITI	<u>w</u> ifi
Xx	<u>X</u> YLOPHONE	<u>t</u> axi
Yy	<u>Y</u> ÉTI/ <u>Y</u> ETI, <u>Y</u> OGA	<u>y</u> oyo
Zz	<u>Z</u> ÈBRE/ <u>Z</u> EBRA	<u>z</u> ombie

